

2025年下半年普陀区重点课题结题验收结果
(排序不分先后)

编号	课题名称	鉴定结果
1	真实情境下幼儿健康行为发展的评价研究	优秀
2	以小学生“适性扬长”发展为导向的综合E评价实践研究	优秀
3	“适合教育”背景下国家课程在普通公办学校高质量落实的实践研究	优秀
4	适合教育理念下音乐特色课程提升中学生美育素养的校本实践研究	优秀
5	紧密型教育集团内青年教师师德与教学素养融合培训课程的开发与实施研究	优秀
6	思维成长课堂模型的建构与运用研究	优秀
7	指向深度学习的初中数学单元教学策略研究	优秀
8	基于云课堂的中职校理实一体化教学实践研究	优秀
9	适合教育理念下区域学校德育模式的变革研究	良好
10	集团化办学背景下适合教育的实施策略与落实机制研究	良好
11	新时期小学阶段生涯意识的发展追踪及家校社协同推进的差异化策略研究	良好
12	劳模精神引领下的初中劳动教育分层实施研究	良好

2025年下半年普陀区一般课题结题验收结果
(排序不分先后)

编号	课题名称	鉴定结果
1	适合教育的市民终身学习服务支持体系建设探究	优秀
2	一创·二融·三聚：初中科学实验教学新范式的实践研究	优秀
3	旨在高阶思维培养的初中生命科学核心概念教学活动的设计与实施	优秀
4	指向高阶思维培养的初中跨学科课程开发与实践	优秀
5	基于跨学科主题学习的课程思政实践研究	优秀
6	学前儿童口腔健康行为养成的多元协同模式研究	良好
7	幼小双向衔接活动中跨学段教师合作模式的实践研究	良好
8	基于童话主题表演活动，促进幼儿抗逆力发展的家园协同研究	良好
9	五育融合理念下的小学生综合素质增值评价研究	良好
10	基于智适应系统下小学数学适合教育的实践研究	良好
11	“双减”背景下小学生课外阅读多元推进的实践研究	良好
12	九年一贯制学校自能教育再优化设计与实施	良好
13	基于适合教育理念的小学劳动教育实践研究	良好
14	普陀区中小学劳动教育资源的开发与应用	良好
15	指向深度学习的小学英语中高年级课内阅读实践研究	良好
16	数据支持下的课堂观察与评价的应用研究	良好
17	人工智能在数字课程开发中的应用研究	良好
18	适合教育理念下初中历史新手型教师育德能力培养的实践研究	良好
19	“三民”优秀传统文化教育培养学生文化认同感的实践研究	良好
20	指向高阶思维培养的小学高段古诗文与中国画融合教学的实践研究	良好
21	小学科学幼小衔接阶段科学素养培养研究与实践	良好
22	高阶思维视域下的初中语文学习活动创意设计	良好
23	基于沪教版高中地理、历史教材的跨学科项目化课程开发与实践	良好
24	“双新”视域下基于分层教学的中学化学课堂教学与评价的实践研究	良好
25	基于适合教育理念的教学评价实践研究	良好
26	“双新”视域下高中地理单元教学设计的实践研究	良好
27	整合统编三科课程资源 提升历史解释素养的策略研究	良好
28	“双新”背景下初高中数学教学衔接问题及其对策的实践研究	良好
29	建构高中历史教学与环境教育融合模式的实践研究	良好
30	适合教育理念下中职产教融合人才培养模式实践研究	良好
31	基于核心素养的信息技术课堂教学表现性评价的构建与实践研究	良好
32	基于“项目化学习”的高中整本书阅读教学研究——以《乡土中国》为例	良好
33	指向深度学习的中学信息科技“双新”教学设计改进	良好
34	循证实践视角下中小学心理健康教育教师专业素养提升的模型建构研究	良好
35	基于新课改理念的初中化学跨学科主题单元教学实践研究	良好
36	以岗位需求为导向的特殊中职校校园保洁课程的开发与实践	良好
37	基于个别化教育提高特殊教育教师教学专业能力的研究	良好
38	“双新”视域下初中化学科学思维能力的评价研究与实践	良好
39	践行“双新”下的高中篮球大单元教学设计与实施研究	良好
40	家长参与大班幼儿适应行为发展评价的实践研究	合格
41	园本研修活动中教师的同伴互助行为研究	合格
42	促进隔代教养家庭幼儿视力健康的家园合作研究	合格
43	托小班幼儿入园适应过程中教师与“人际交往不良”幼儿互动行动研究	合格
44	面向隔代教养家庭的健康教育家园合作实践研究	合格

45	“双新”背景下培智学校低年级语文教材知识点的梳理与落实	合格
46	医教结合视角下学校中医药文化传承的实践研究	合格
47	“以劳育德”导向下的小学劳动教育课程化构建与实施的实践研究	合格
48	依托智能反馈技术开展个性化学习策略研究	合格
49	创新教学闭环模式促进青年教师教材理解的实践研究	合格
50	教育数字化转型背景下促进学生个性化学习的实践研究	合格
51	基于生态给养理论的小学英语生态作业设计与实施	合格
52	核心素养视域下小学语文中高年级单元核心任务的制定与落实的研究	合格
53	基于项目化学习的“非遗”主题式课程研究	合格
54	新课标背景下小学英语学科3-5年级校本作业体系建构与实施研究	合格
55	绘本融合教学促小学低年级英语阅读四维习惯培养的研究	合格
56	核心素养目标下初中情境作文教学模式研究	合格
57	指向核心素养培育的初中人工智能课程个性化教学的实践研究	合格
58	指向核心素养培育的初中《科学》有效探究的实践研究	合格
59	基于逆向设计培养高中生英语表达性技能的研究	合格
60	“化学+”跨学科学习活动助力高中生创造性思维培养	合格
61	中学物理活动学习的设计与实施	合格
62	3D打印技术在经典诗词意象物化表达中的应用研究	合格
63	基于大单元的初中语文小说阅读进阶式学习任务的设计与实施	合格
64	指向核心素养的中学外语大单元表现性任务设计与教学实践	合格
65	留学新政下中学阶段外籍学生管理模式的探究	合格
66	“双新”背景下高中英语群文阅读教学实践研究	合格
67	“双新”视域下化学课堂实验改进与实践研究	合格
68	基于“为理解而教”理论的高中英语跨学科单元整体教学设计	合格
69	基于质量标准的高中英语教学与评价模式构建与教学应用研究	合格
70	基于适合教育理念的中华优秀传统文化融入初中英语综合实践作业实践研究	合格
71	适合教育理念下古诗词吟诵教学校本探索与实践案例研究	合格
72	基于场馆资源的初中生物学跨学科主题学习的设计与实施	合格
73	成人学历教育开展课程思政的理论与实践研究——以普陀区业余大学公共管理专业课程为例	合格
74	核心素养导向的高质量小学美术作业设计与实践研究	合格
75	新课标背景下小学“幸福体育课程模式”的设计与实践研究	合格
76	“双新”背景下提升高中生篮球学习能力的实践研究	合格

2025年下半年普陀区成果推广应用课题结题验收结果
(排序不分先后)

编号	课题名称	鉴定结果
1	中高考改革背景下英语阅读资源库建设与应用的深化研究	优秀
2	集团化办学背景下初中社会实践活动有效实施的研究与实践	良好
3	中小学数学“掌握留白式”教学范式经验的推广研究	良好
4	集团化办学背景下社会实践长效机制在初中的推广应用研究	良好
5	生涯探索活动的开发与实施策略的应用研究	良好
6	“专家体验式”教师科研培训模式的研究——教院附校实践版范例研究	良好
7	集团化办学背景下“二二三四”教学架构的推广应用研究	合格

2025年下半年普陀区教师个人课题结题验收结果
(排序不分先后)

编号	课题名称	鉴定结果
1	基于初中科学学科社会性科学议题学习培养学生高阶思维的实践研究	优秀
2	语文课堂教学培养初中生数字信息批判能力的实践研究	优秀
3	基于项目化学习理念的校外教育版画教学设计与实施研究	优秀
4	“阶梯式教学”在高中羽毛球专项大单元教学中应用的研究	优秀
5	促进初中生书面科学论证能力的“社会性科学议题（SSI）”教学实践研究	优秀
6	基于思维能力培养的初中物理跨学科教学实践研究	优秀
7	基于设计思维的小学高年级科学课项目化学习的设计与实践	优秀
8	借助“明师课堂观察评价系统”开展中班幼儿体能发展评价的研究	优秀
9	人工智能赋能大班幼儿学习品质发展的实践研究	优秀
10	以“课间十分钟”为载体，培养大班幼儿计划性思维的策略研究	优秀
11	借助家长沙龙提升大班幼儿家长感恩教育能力的实践研究	良好
12	《生长迟缓幼儿的协同干预手册》设计与使用的研究	良好
13	中大班户外建构游戏中支持幼儿深度学习的策略研究	良好
14	运用回应性喂养支持托班幼儿良好饮食行为养成的研究	良好
15	空间重构视角下，支持幼儿主动学习的案例研究	良好
16	运用回应性照护培养托班幼儿进餐习惯的案例研究	良好
17	融合教育背景下特殊儿童游戏干预策略的实践研究	良好
18	创设户外环境支持托班幼儿粗大动作发展的策略研究	良好
19	教育数字化战略行动驱动下教师信息素养进阶园本培训的实践研究	良好
20	大班幼儿班级活动空间重构的实践研究	良好
21	在班级博物角创建中促进幼儿主动学习和探究的实践研究	良好
22	以“红色绘本”为载体，促5-6岁幼儿爱国情感提升的实践研究	良好
23	户外自主性游戏中大班幼儿冲突行为的教师介入策略研究	良好
24	混龄户外活动中幼儿探究能力发展现状与对策研究	良好
25	在传统技艺课程中以研究型学习方式促进学生创造力发展的实践研究——以《漏窗》课程的开发与实施为例	良好
26	在适合教育背景下以“十分钟队会”为载体的小学课外阅读活动的实践探索	良好
27	基于核心素养的学后反思设计及应用	良好
28	素养导向的单元学历案研制——以小学二年级语文为例	良好
29	核心素养视域下红色文化融入小学高年级研学活动的实践研究	良好
30	润泽生命成长——小学语文课堂阅读活动设计与实施研究	良好
31	指向高阶思维培养的小学自然实验活动设计	良好
32	线上线下深度融合助推学生几何空间观念多维发展	良好
33	基于“教学评一致性”的习作评改有效性实践与研究——以小学语文三年级记叙文习作评改为例	良好
34	绘画疗法在高段小学生学习焦虑和情绪调节中的应用与研究	良好
35	学科大概念引领的初中历史单元教学设计研究——以八年级“中国现代化探索”单元为例	良好
36	“双新”视域下基于SOLO分类理论的教、学、评一体化设计在初中信息科技课程中的实践研究	良好
37	适合教育理念下基于学生数据分析的信息科技课堂教学设计优化实践与研究	良好

38	核心素养背景下信息化技术在初中化学教学中对个性化学习培养的策略研究	良好
39	党建带团建促队建视域下红领巾讲堂赋能少先队社区幸福圈建设的实践研究	良好
40	指向核心素养的初中道德与法治单元教学设计研究	良好
41	“留白与补白”在初中足球拓展课中的实践与探索	良好
42	表达性艺术治疗在特殊中职校思政课程中的应用	良好
43	基于作业疗法的自闭症中职生工作能力康复活动设计	良好
44	“健康第一”视域下小学体育课后活动课程的开发与实施	良好
45	指向创新素养的初中影视教育“问题链”教学的实践研究	良好
46	“双新”背景下初中篮球项目化学习的实践研究	良好
47	高中艺术课堂使用学历案提升学生单元知识建构能力的研究	良好
48	传统文化背景下中国原创绘本<山海经>融入特殊学生美术教学活动的实践研究	良好
49	学科融合视域下小学大课间创意活动设计研究	良好
50	功能性动作筛查(FMS)在高中羽毛球课余训练中的应用研究	良好
51	融合传统文化的小学高年级美术项目化设计	良好
52	大观念下指向中小衔接的小学英语词汇教学策略的行动研究	良好
53	初中物理“问题化”作业设计与实施的案例研究	良好
54	生成式人工智能背景下初中写作教学中学生创新思维培养实践	良好
55	高阶思维培养导向下的小学语文“学习任务群”教学设计与探索	良好
56	普通学校特殊需要学生基于情绪与行为问题的社交课程设计与实施——以J校为例	良好
57	基于初中历史学科核心素养培育的博物馆馆藏资源的探索与利用	良好
58	初中数学5E教学模式的研究	良好
59	适合教育理念下低年级小学生写话能力培养的方法探索——“自画自写”的教学实践	良好
60	以项目化学习促进初中整本书阅读的实践研究	良好
61	核心素养视域下中学生数学阅读能力培养策略研究与实践	良好
62	新课标下基于单元整体视角的初中英语教、学、评一体化设计与实施的研究	良好
63	新课标背景下基于乡土地理资源的初中生地理实践力的培养探究	良好
64	基于思维可视化工具的初中数学复习课中结构化知识体系构建的实践研究	良好
65	基于项目化学习的小学习作教学新路径的探索与实践	良好
66	基于开源硬件的创意物化类综合实践活动的设计与实践研究	良好
67	基于创新素养培育的初中物理项目化学习的实践探索	良好
68	五育并举视角下小学劳动教育实践活动课程的开发与实施研究	良好
69	选取合适的课外阅读资源 提升小学生英语阅读能力	良好
70	教育数字化转型背景下的跨学科教学设计	良好
71	后疫情时期,小学数学“错时空”教学模式的探索实践	良好
72	Geogebra的使用对高一数学学习的影响——以集合单元为例	良好
73	探索通过拓展性学科阅读培养学生关于生物学的大概念认知	良好
74	基于主题意义的 Chatgpt 用于中学西班牙语表现性任务教学设计的研究	良好
75	指向高阶思维的高中英语阅读项目化学习的设计及实践研究	良好
76	基于人际冲突解决的高中生社会情感能力培育的实践研究	良好
77	正念艺术团体辅导对提升初中生情绪稳定性和积极心理品质的干预研究——以禅绕画为例	良好
78	运用“正面管教”工具开展大班幼儿家庭劳动教育指导的案例研究	合格
79	家园合作开展幼儿成长档案袋评价的个案研究	合格

80	借助“儿童技能教养法”，培养大班幼儿自主整理能力的实践研究	合格
81	户外混班活动中4至5岁幼儿同伴互动行为的研究	合格
82	以金山农民画为载体的非遗文化体验活动的研究	合格
83	绘画日记促进大班幼儿语言发展的实践研究	合格
84	自主游戏中提升大班幼儿协商能力的实践研究	合格
85	英语学习活动观视域下小学低年级戏剧化教学的实施研究	合格
86	《未来节能住宅》——小学五年级自然项目化学习实践研究	合格
87	基于跨学科学习的小学语文与儿童戏剧教育的整合研究	合格
88	生活情境教学法在小学数学教学中的应用策略探究	合格
89	核心素养导向下小学道德与法治“思辨”教学实践研究	合格
90	适合教育视域下小学科学教学学生创新能力培养的研究	合格
91	小学数学中高年段综合与实践作业设计策略研究	合格
92	“轻阅读”理念下的小学英语课后服务设计与实施研究	合格
93	小学数学项目化学习下的几何直观能力培养教学设计与实践研究	合格
94	导航软件提升培智学校学生的生活适应能力的案例研究	合格
95	基于智慧作业平台开展小学中高年段数学个性化作业设计的实践研究	合格
96	小学低年级女足队员家庭中生命教育指导的个案研究	合格
97	以少先队活动为载体，引领少先队员赓续传统文化的实践探究	合格
98	“双减”背景下小学数学长作业设计的实践研究	合格
99	跨学科背景下的融合教学在低年级中的实践策略研究——以《长征之路》为例（已批复延期变更）	合格
100	指向初中历史学科史料实证素养培养的项目化学习实践研究	合格
101	基于主题意义探究的九年级英语记叙文阅读教学实践案例研究	合格
102	“双新”视域下基于项目化学习的整本书阅读教学设计与实践研究——以《简爱》为例	合格
103	基于项目化学习的初中物理跨学科实践的设计研究	合格
104	基于核心素养下的初中体育课堂教学实践与优化研究——以七年级篮球为例	合格
105	“主题式问题链”在初中地理教学中的运用——以《世界的海洋》为例	合格
106	基于核心素养的初中美术跨学科教学实践研究	合格
107	基于核心素养的初中武术课堂教学设计与实践研究	合格
108	指向心理韧性品质提升的校园集体跑学习活动设计研究	合格
109	指向核心素养的“半马苏河”大单元教学设计与实施研究	合格
110	基于“三个助手”平台在小学美术课堂教学中的应用与实践	合格
111	大美育背景下的初中美术表现性评价实践研究	合格
112	绞胎装饰纹样在初中美术课程中的创新设计与应用	合格
113	传统节日文化融入陶艺课程的项目化学习实践研究	合格
114	基于校园公共艺术创作培养学生美术表现素养的项目化学习研究	合格
115	基于社会支持系统的特殊心理学生转化的案例研究	合格
116	小学剪纸微课教学的设计与实践研究	合格
117	新时代背景下小学语文课程中的家校德育共融策略研究	合格
118	大思政视角下指向政治认同建构的初中爱国主义教育主题实践活动的设计与实施研究——以上海市地方红色资源的开发与整合为中心	合格
119	基于义务教育新课标的初中生物学跨学科实践研究	合格
120	初中语文经典古诗文诵读教学研究	合格
121	大概念背景下初中数学跨学科主题学习设计和实施的研究	合格
122	可视化教学在小学数学课堂的实证研究	合格
123	科学家精神引领下小学信息科技学科新课标中数据与编码模块的实践研究	合格
124	适合教育理念下数学高阶思维的培养：基于折纸艺术的实践性教学研究	合格

125	基于“适合教育”理念的初中英语单元综合实践类作业设计研究	合格
126	素养导向的小学数学单元教学设计与实践研究	合格
127	基于“核心素养”的初中古诗词意象教学研究	合格
128	初中信息科技中“拟实验教学”的探索与实践	合格
129	“双新”背景下利用图像探究物理情境的教学策略研究	合格
130	大概念视域下高中英语单元整体教学设计的案例研究	合格
131	基于学科核心素养的高中地理跨学科主题教学设计与实施研究	合格
132	指向科创素养的初中信息科技“开源硬件”教学研究——以“掌控板”项目化学习为例	合格
133	基于“五育融合”的“科学与文化论著研习”任务群教学实践研究	合格
134	双新背景下英语学科初中毕业年段班级中等生“擦苹果”辅导实证研究	合格
135	高阶思维培育视角下高中英语阅读课开放性活动设计的实践研究	合格
136	高阶思维培育视角下高中地理问题解决教学模式的实践案例研究	合格
137	适合教育理念下指向核心素养的普通高中数学校本作业设计	合格
138	促进思维品质提升的高中英语跨学科主题学习的设计与实践	合格
139	在建构游戏中大班幼儿符号表征能力的观察与支持	合格
140	智能设备在大班幼儿健康教育活动中运用的实践研究	合格
141	家园共育促进中班幼儿劳动习惯养成的实践研究	合格
142	以沪语童谣为载体开展大班幼儿美育教育的实践研究	合格
143	中班生活活动中教师运用可视化记录支持幼儿主动学习的实践研究	合格
144	“00后”幼儿教师与祖辈家长沟通问题的分析与对策研究	合格
145	基于课程故事开展中班户外自主性游戏实施质量自我评估的实践研究	合格
146	适合教育背景下构建区域托育机构育婴员专业发展共同体的实践研究	合格