

2025年“黄浦杯”主题征文区级拟获奖名单

(排名不分先后)

区一等奖			
序号	学校	作者	篇名
1	上海市普陀区恒力锦沧幼儿园	顾伊棠	动手·动脑·动情：“野趣帐篷屋”项目活动中幼儿知识转化为素养的实践路径研究
2	上海市普陀区万里城实验幼儿园	吴伟瑛	玩小船化知为行，学STEM以行育素——具身认知开启3-6岁幼儿跨学科实践探索
3	上海市普陀区上河湾幼儿园	尹瑜宸	忽冷忽热的讲解员——经历阅读中人文素养形成的思与行
4	上海市普陀区甘霖初级职业技术学校	王春芳	尘埃与星辰：特殊中职生生命本位的素养觉醒之路
5	上海市普陀区梅陇实验中学	李 云	当心理教师遇见AI：关于健康生活和责任担当素养的温柔协作
6	上海外国语大学附属普陀实验学校	朱宵宇	“素养导向”下的学生课堂——以沪教版“圆的初步认识（第一课时）”为例
7	上海市曹杨第二中学	罗 珏	从土地到世界的素养生长密码——以具身学习为核心的素养生成路径
8	上海音乐学院附属安师实验中学	杜 蕾	打造“情怀课堂”，在语文课“经历”人生温度
9	上海市桃浦中学	韩满满	三维协同化知识为素养：高中语文核心素养培育的实践路径研究
区二等奖			
序号	学校	作者	篇名
1	上海市普陀区豪园幼儿园	陈凯丽	家园社三维剧场：角色扮演中的融合教育生态构建
2	上海市普陀区恒力锦沧幼儿园	单慧丽	从“种植生姜”到“素养生长”——借自然角项目深化幼儿学习经历的思考与实践
3	上海市普陀区童星幼儿园	龚凌云	从“洗晒晒”到“喜晒晒”的转变——经历：化知识成素养
4	上海市普陀区真光幼儿园	张谷东	化“绳”为素养之光：一场幼儿成长的真实经历
5	上海市普陀区万里城实验幼儿园	梁 倩	从“蘑菇惊现”到“生命共处”——问题驱动下中班幼儿科学素养的动态建构
6	上海市普陀区上河湾幼儿园	周孝雯	与小松鼠的相“绘”
7	上海市普陀区联建小学	王佳琦	“探知—悟知—用知”艺术学科素养的转变
8	上海市晋元高级中学附属学校西校	徐 洁	指向核心素养的小学语文跨学科学习路径
9	华东师范大学第四附属中学	杨玉婧	AI 巧织跨学科经纬，编织小学语文素养锦缎
10	上海华东师范大学附属进华中学	王 艳	践行双新 完整经历——素养导向下中考数学复习策略

区三等奖			
序号	学校	作者	篇名
1	上海市儿童世界基金会普陀幼儿园	李佳蕊	对知识如何“活”为素养的微探——以“啊‘藕’，真有趣！”主题活动为例
2	上海市普陀区满天星幼儿园	杨靖怡	在“降落伞闯关”中生长——中班幼儿科学探究经历的深度建构
3	上海市普陀区陆家宅幼儿园	李 颖	从知识传递到素养生成——基于光影探索的幼儿教育实践路径
4	上海市普陀区海贝尔幼儿园	崔培雯	野战区里萌生的红色情怀
5	上海市实验幼儿园	陈金彦	共演·共感·共成长：指向幼儿情绪管理素养的家园共育“情绪空间场”主题活动实践研究
6	上海市普陀区乐怡幼儿园	郁智静	探寻项目式学习素养的生成路径研究——基于“小花园”的PBL课程实证
7	上海市普陀区沪太新村第二幼儿园	路励佳	泥巴地里的“叫花鸡蛋”：实践转化知识为素养
8	上海市普陀区真光幼儿园	薛晓莉	小气球的大成长：托班幼儿“打气筒探索”中的素养生成路径
9	上海市普陀区真光幼儿园	肖 芸	从“飞飞机”到“探科学”——纸飞机游戏中幼儿探究能力与社会性发展的共生之旅
10	上海市普陀区万里城实验幼儿园	吴玲丽	触摸世界的智慧
11	上海市普陀区四季幼儿园	庄亚婧	从沙水世界到成长天地：化经历为素养的探索之旅
12	上海市普陀区上河湾幼儿园	姜雯珏	超市里的素养成长“课”
13	上海市普陀区秋月枫幼儿园	倪璟玮	与龙猫Doremi同行：从生命相遇到关爱生命的春日叙事
14	上海市普陀区秋月枫幼儿园	肖 枫	具身·问思·应用：幼儿深度学习的班本化实践三阶探索——以班本化活动“一连串的小问号”为例
15	华东师范大学附属小学	丁雅婷	春风来信 诗在苏醒——以四下语文“诗意的生长”项目化学习为例
16	上海市普陀区树德小学	王学静	经历大概念线索下深度学习的策略研究
17	上海市普陀区启星学校	龚子瑛	化身“小小整理师”：在培智学校生活数学量感培育中的实践探索
18	上海市普陀区桃浦中心小学	沈 琳	驱动·支持·延展：信息技术视域下学生读写迁移策略研究
19	上海市北海中学	伊 晴	从“拼角实验”到“逻辑觉醒”，数智赋能下的“角”逐之旅
20	上海兰田中学	吴喜莲	AI赋能：现代诗歌知识到核心素养的华丽转身
21	上海市洵阳中学	雷玉冰	在微尘中锻造工程素养：微型空气质量检测站中的成长之路
22	上海外国语大学尚阳外国语学校	杨 蕊	跨越教学瓶颈：小学英语教育中的实践探索与反思
23	上海市金鼎学校	胡辉蓉	做事 成事 成长
24	上海市晋元高级中学	敖 培	指向计算思维培养的高中人工智能校本课程微项目化学习活动设计与实践
25	上海市曹杨中学	黄贝沁	重构经历，重塑思维：高考作文评价的破“茧”之旅

26	上海市甘泉外国语中学	孙晶晶 孙振飞	从叠放到折叠：在“做”中积累基本活动经验——兼谈初中数学综合与实践活动的设计与实施策略
27	上海市甘泉外国语中学	郭 玥	指向“思维品质与学习能力核心素养”培育的高中法语表现性评价量表设计探究——以公共交通主题口语辩论任务为例
28	同济大学第二附属中学	黄 蓓	“π光闪耀，数智启航”：六年级数学学科活动中的素养生长实践
29	上海市长征中学	葛春来	基于科学思维培养的高中生物学模型建构的教学实践——以“模拟细胞分裂”探究活动为例
30	上海市普陀区青少年教育活动中心	徐慧倩	联结·经历·转化：指向核心素养发展的非遗项目化学习路径——以“吉金寻龙”活动为例