

2025年度普陀区教育科研个人课题立项名单

（排序不分先后）

课题编号	课题名称	单位	主持人
PTKYC2025001	基于幼儿可视化记录促进小班幼儿语言发展的实践研究	上海市实验幼儿园	陈春莲
PTKYC2025002	大班幼儿田园活动空间重构的实践研究	上海市实验幼儿园	顾倩文
PTKYC2025003	DeepSeek技术赋能幼儿园家长读书沙龙活动的实践研究	上海市普陀区真光幼儿园	周洁敏
PTKYC2025004	幼儿园大班体验式红色文化主题活动的设计与实施研究	上海市普陀区长征中心幼儿园	姚凤
PTKYC2025005	转型期托班教师回应性照护能力提升路径的个案研究	上海市普陀区长风二村幼儿园	虞佳燕
PTKYC2025006	一对一倾听提升小班幼儿情绪适应的策略研究	上海市普陀区宜川新村幼儿园	曹玮
PTKYC2025007	以幼儿园小农庄活动为载体开展幼儿生命教育的实践研究	上海市普陀区宜川新村幼儿园	金贤宁
PTKYC2025008	朋友日主题下中班幼儿同伴协商能力发展的教师支持策略研究	上海市普陀区星河世纪城幼儿园	顾忠麟
PTKYC2025009	以一对一倾听为媒介的小班师幼互动策略研究	上海市普陀区小铃铛幼儿园	顾经晗
PTKYC2025010	民间音乐在中班幼儿音乐专用室活动中游戏化应用的研究	上海市普陀区小红帆幼儿园	徐文斐
PTKYC2025011	传统文化背景下大班幼儿户外美育的实施路径研究	上海市普陀区武宁新村幼儿园	黄峥
PTKYC2025012	结合AI图像识别的中班幼儿种植活动设计与实践研究	上海市普陀区万里城实验幼儿园	罗欣
PTKYC2025013	幼儿园户外自主游戏中促进 4-5 岁幼儿问题解决能力的实践研究	上海市普陀区童的梦幼儿园	方玥骋
PTKYC2025014	表演游戏中支持 5-6 岁幼儿深度学习策略的案例研究	上海市普陀区童的梦幼儿园	严乙宁
PTKYC2025015	利用情绪标签促进小班幼儿心理韧性的实践研究	上海市普陀区太山新村幼儿园	陈妍青
PTKYC2025016	幼小长程衔接理念下“手账”在小班家教指导中的运用研究	上海市普陀区太山新村幼儿园	张倩文
PTKYC2025017	在户外探究活动中利用可视化工具支持小班幼儿坚持性的案例研究	上海市普陀区四季幼儿园	陈芷怡
PTKYC2025018	基于观察的托班幼儿关键行为识别与教育支持的研究	上海市普陀区四季幼儿园	屠伽铮
PTKYC2025019	在儿童议事厅活动中提升大班幼儿合作能力的实践研究	上海市普陀区上河湾幼儿园	刘放晴
PTKYC2025020	基于自评档案袋提升青年教师师幼互动质量的实践研究	上海市普陀区绿洲幼儿园	陈玥
PTKYC2025021	提升托班保育员回应性照护能力的策略研究	上海市普陀区绿洲幼儿园	于鼎鼎
PTKYC2025022	利用自然资源培养小班幼儿审美能力的策略研究	上海市普陀区陆家宅幼儿园	彭静
PTKYC2025023	利用户外建构游戏材料激发大班幼儿创造力的实践研究	上海市普陀区康泰幼儿园	许欣
PTKYC2025024	二十四节气文化融入幼儿户外游戏的实践研究	上海市普陀区金苹果幼儿园	郑智慧
PTKYC2025025	基于托班幼儿月龄差异的自理能力提升研究	上海市普陀区沪太新村第二幼儿园	江敏
PTKYC2025026	运用图谱提升大班幼儿在音乐活动中表达表现力的实践研究	上海市普陀区红樱桃幼儿园	刘思颖
PTKYC2025027	教养医协同视角下促进幼儿园小班体重中下水平幼儿健康的案例研究	上海市普陀区恒力锦沧幼儿园	秦雅雯
PTKYC2025028	达尔克罗兹教学法在中班音乐集体活动中的实践研究	上海市普陀区海贝尔幼儿园	徐辰迪
PTKYC2025029	基于游戏活动优化托班幼儿同伴交往能力的行动研究	上海市普陀区甘泉新村幼儿园	薛敬蓉
PTKYC2025030	基于“小农庄”活动提升大班幼儿问题解决能力的实践研究	上海市普陀区曹杨新村第六幼儿园	陈霞
PTKYC2025031	在小班足球游戏中运用“反思性实践”提升教师情感支持能力的案例研究	上海市普陀区曹杨新村第八幼儿园	周悦

PTKYC2025032	基于数字转型背景下青年教师运用AI工具提升专业能力的研究	上海市普陀区白玉新村幼儿园	金诗吟
PTKYC2025033	基于CLASS评估系统提升大班集体绘本阅读活动设计质量的实践研究	上海市儿童世界基金会普陀幼儿园	濮雅娟
PTKYC2025034	基于镜像自我理论提升幼儿园教师自我反思能力的实践研究	上海市儿童世界基金会普陀幼儿园	汤心怡
PTKYC2025035	大班幼儿户外种植活动中科学探究能力的教师支持策略研究	华东师范大学附属幼儿园	杨梦婷
PTKYC2025036	基于游戏化策略培养低年级小学生时间管理能力的实践研究	上海市普陀区真光小学	金珣璠
PTKYC2025037	游戏化视域下小学低段学生生涯启蒙教育的实践研究	上海市普陀区平利路第一小学	李末
PTKYC2025038	核心素养导向下的小学三年级沙盘游戏校本课程开发	上海市普陀区平利路第一小学	马博赢
PTKYC2025039	以教育戏剧跨学科学习提高学生写作能力的实践研究	上海市普陀区武宁路小学	华歆晟
PTKYC2025040	智慧作业系统在小学中高年段英语中助力学困生个性化学习的实践与研究	上海市普陀区管弄新村小学	毛艳妮
PTKYC2025041	一年级英语绘本共读中价值观渗透实践研究	上海市普陀区回民小学	陈文琦
PTKYC2025042	有效失败理论下的小学心理项目化学习实践研究——以“学霸是怎样炼成的”为	上海市普陀区回民小学	张雅惠
PTKYC2025043	大概概念统领下的小学语文大单元作业设计——以统编教材四年级下册第四单元为例	上海市普陀区长征中心小学	刘潇
PTKYC2025044	基于AI平台开展小学五年级语文习作教学的实践研究	上海市普陀区华阴小学	楼佳颖
PTKYC2025045	“三个助手”助力教育戏剧融入小学英语故事教学的实践研究	上海市普陀区华阴小学	钟欣悦
PTKYC2025046	指向数学几何直观素养的小学高年级表现性任务的实践研究	上海市普陀区曹杨新村第六小学	王仕俊
PTKYC2025047	智能技术赋能——人工智能与大数据支持下的小学数学个性化教学研究	上海金洲小学	易慧
PTKYC2025048	“三个助手”促进小学高年级学生英语语言理解性技能发展的实践研究	上海市普陀区朝春中心小学	吴蕴之
PTKYC2025049	单元统整下小学语文项目式学习的行动研究	上海市普陀区新普陀小学西校	时文华
PTKYC2025050	素养导向下数智赋能小学低年级英语游戏化教学设计的实践研究	上海市普陀区新普陀小学西校	王婷婷
PTKYC2025051	基于教育智能体的小学整书阅读形成性评价体系研究	上海市沪太新村第一小学	刘诗怡
PTKYC2025052	图形解码器破解小学生英语写话思维困境——可视化写话教学策略研究	上海市普陀区真如文英中心小学	叶亭亭
PTKYC2025053	数智赋能下的小学高年级数学教学评价——以“知识胶囊”实践应用为例	华东师范大学附属小学	宋世磊
PTKYC2025054	指向思辨性表达的小学中高年级单元学历案实践研究	华东师范大学附属小学	李子卿
PTKYC2025055	基于AI语音合成技术在低年段语文课堂朗读教学中的趣味化策略与实践研究	上海市普陀区真如第三小学	袁纹颖
PTKYC2025056	人机协同模式下小学低年级语文“阅读存折”个性化任务生成策略研究	上海市普陀区真如第三小学	程铃钰
PTKYC2025057	图片交换沟通系统对改善低口语孤独症学生沟通行为的干预研究	上海市普陀区启星学校	黎和敏
PTKYC2025058	“科技+艺术”双轮驱动构建少先队活动课新样态的实践研究	上海市普陀区新普陀小学	罗昕宇
PTKYC2025059	生成式人工智能在小学信息科技算法中的运用研究	上海市普陀区新普陀小学	吴雯茜
PTKYC2025060	“4R”导向下小学数学跨学科主题式学习的实践研究	上海市普陀区金沙江路小学	朱立文
PTKYC2025061	“数字教师”微视频在小学英语低年级教学中的应用研究	上海市普陀区金沙江路小学	马小淇
PTKYC2025062	普通小学中年级特殊教育需要学生数学作业多样化支持的实践研究	上海市普陀区新普陀小学东校	张安奇
PTKYC2025063	“生态赋能”的小学高年级温馨教室建设研究	上海市普陀区洵阳路小学	陈麟凤
PTKYC2025064	高中地理教材单元重构的价值审视与教学实践研究——基于地理学思想	上海市普陀区教育学院	曹嵘
PTKYC2025065	面向适合教育“双新”实施的小学信息科技教学目标设计与达成研究——基于“学教评一致性”理念	上海市普陀区教育学院	范田田

PTKYC2025066	核心素养导向的初中生数学“说题”能力培养的实践教学研究	上海市曹杨第二中学附属实验中学	朱琛麟
PTKYC2025067	“双新”背景下英语视听课程互动式教学设计的实践教学研究	上海市曹杨第二中学附属实验中学	张怡琳
PTKYC2025068	基于大数据的初中数学智适应差异化作业设计与应用研究	上海市普陀区教育学院附属中学	邢皓
PTKYC2025069	指向初中数学应用意识素养的跨学科主题学习设计研究	上海市普陀区教育学院附属中学	王志超
PTKYC2025070	指向健全人格的初中思政课堂项目化学习活动设计与实践研究	上海市普陀区教育学院附属中学	钱冰如
PTKYC2025071	基于新课标初中语文单元驱动式学习任务教学设计的案例研究	上海市洵阳中学	张明友
PTKYC2025072	基于生成式人工智能的智力障碍学生英语个性化学习支持的策略研究	上海市普陀区甘霖初级职业技术学	吴婷婷
PTKYC2025073	基于家校社医协同的初中学生心理危机预防与干预实践研究	上海兰田中学	易放
PTKYC2025074	“教-学-评”一体化视域下初中英语教师课堂理答行为研究	上海市北海中学	杨琪
PTKYC2025075	新教材改革下历史与文学跨学科融合与创新的实践教学研究	上海市普陀区梅陇实验中学	阮心仪
PTKYC2025076	家校协同视域下初中生抑郁问题早识别、早干预、早指导的实践研究	上海市普陀区梅陇实验中学	李云
PTKYC2025077	基于“数智共融”的初中实用性文本教学促进学生逻辑思维能力的实践研究	上海市延河中学	陈雨涵
PTKYC2025078	“三个助手”在新教材英语课堂中提升学生语言能力的实践研究	上海市延河中学	乐明杰
PTKYC2025079	服务设计视角下促进城市社区老年群体数字融入的策略研究	上海市普陀区业余大学	计莹斐
PTKYC2025080	初中人工智能教学中问题式学习培养计算思维的实践教学研究	上海市梅陇中学	徐芬芬
PTKYC2025081	适合教育背景下的初中数学单元作业分层设计研究	上海市梅陇中学	赵心婷
PTKYC2025082	初中教学场景驱动的轻量化大语言模型本地部署与适配训练实践探究	上海市梅陇中学	梁远方
PTKYC2025083	学习进阶视域下初中历史大概念单元教学路径的实践研究	上海市梅陇中学	许滢
PTKYC2025084	初中函数探究性学习研究——以GeoGebra运用为例	上海市梅陇中学	戚丽君
PTKYC2025085	指向高阶思维培育的初中数学跨学科学习活动设计的实践教学研究	华东师范大学附属外国语实验学校	姚莉莉
PTKYC2025086	幼小衔接视角下小学低年级趣味科学活动的设计与实施	上海市晋元高级中学附属学校	李璐璐
PTKYC2025087	小学数学生活化理念下，低年级“家庭数学角”建设的探索	上海市晋元高级中学附属学校	吕梦远
PTKYC2025088	基于新教材的物理学科中的跨学科实践教学的整合与实施研究	上海市晋元高级中学附属学校	钱小敏
PTKYC2025089	教育数字化背景下基于POA理论的初中英语读写结合的教学设计和实践研究	上海市晋元高级中学附属学校	孙琰
PTKYC2025090	基于语文核心素养的小学“诗画结合”古诗学科活动设计和实施研究	上海市晋元高级中学附属学校	王睿澐
PTKYC2025091	基于问题解决的小学数学跨学科活动的设计与实践	上海市晋元高级中学附属学校西校	高珏
PTKYC2025092	学科育人视域下，小学英语阅读教学问题链设计与实践	上海市晋元高级中学附属学校西校	王莉婷
PTKYC2025093	基于生活情境教学的小学语文写作能力培养路径研究	上海市晋元高级中学附属学校西校	应佳萍
PTKYC2025094	“双新”视域下基于史料实证的初中历史情境型作业设计探究	上海市晋元高级中学附属学校南校	李燕
PTKYC2025095	初中语文教学中群文阅读的教学策略研究	上海市晋元高级中学附属学校南校	毛晓菁
PTKYC2025096	绘画艺术疗法在初中团体心理辅导中运用的实践教学研究	上海市晋元高级中学附属学校南校	施芸
PTKYC2025097	初中生物学基于问题链推动推理论证过程的实践教学研究	上海市晋元高级中学附属学校南校	史珺
PTKYC2025098	核心素养导向下小学英语跨学科主题学习的设计与实施研究	上海市江宁学校	段佳伦
PTKYC2025099	基于“学习任务群”的初中语文古诗词群文阅读教学策略研究	上海市铜川学校	胡芸蕾
PTKYC2025100	多模态阅读对初中生英语写作能力提升的实践研究	上海外国语大学尚阳外国语学校	王旻皎

PTKYC2025101	“文韵史脉艺彩”中学跨学科课程设计与实践	上海外国语大学尚阳外国语学校	周吉
PTKYC2025102	大单元视角指向深度学习的初中历史主题式教学实施策略——以2024版统编版七年级历史为例	上海市曹杨第二中学附属学校	林珊
PTKYC2025103	大单元视角下的小学低年级英语配套精读微素材的开发与应用	华东师范大学第四附属中学	陈君君
PTKYC2025104	基于开源硬件的初中信息科技数字化学习与创新素养提升策略研究	上海市普陀区教育学院附属学校	洪月璋
PTKYC2025105	后疫情时期，小学数学“错时空”教学模式的探索实践	上海市普陀区教育学院附属学校	乔俊
PTKYC2025106	初中语文还原式情境法教学的探索与实践	上海市普陀区教育学院附属学校	李安妮
PTKYC2025107	开源硬件在中小学人工智能课程中的实践应用与创新能力培养	上海市金鼎学校	李宏亮
PTKYC2025108	基于传统文化教育理念，探究二十四节气在小学科学课程中实践策略研究	上海市金鼎学校	关微
PTKYC2025109	双减政策下小学语文融读铸写教学的研究	上海市金鼎学校	胡燕燕
PTKYC2025110	基于对分模式的初中地理新教材解构与家常课优化策略研究	上海市洛川学校	孔悠嘉
PTKYC2025111	基于数智技术支持下的初中语文课堂教学策略的研究	上海市沙田学校	沈思宇
PTKYC2025112	基于AI课堂评价系统与“三个助手”平台融合的小学数学课堂教学行为优化的实践研究	上海理工大学附属普陀实验学校	郭杉杉
PTKYC2025113	基于个性化评估的情绪障碍学生复学阶梯式适应方案研究	上海理工大学附属普陀实验学校	肖燕
PTKYC2025114	基于“双新”推进的综合实践活动课程中考察探究类主题活动的校本化设计与实	上海师范大学附属第二实验学校	顾薇嫣
PTKYC2025115	“双新”视域下初中英语视听课中学生自主探究的引导策略研究	上海师范大学附属第二实验学校	丁欣昀
PTKYC2025116	“双新”背景下初中化学实验设计与改进的策略研究	上海市曹杨中学附属学校	殷雪梅
PTKYC2025117	跨学科主题学习视角下的“数学+”教学实践研究——以三年级上册几何小实践单元为例	上海市曹杨中学附属学校	吴中玲
PTKYC2025118	核心素养导向下小学语文思辨性阅读教学策略研究——基于统编教材‘问题链’设计与实践	上海市曹杨中学附属学校	周阳鸿石
PTKYC2025119	基于双新背景下的小学中年级语文背诵教学设计	上海市曹杨中学附属学校	盛思晔
PTKYC2025120	以“过程性评价”驱动小学语文整本书阅读教学的实践研究	上海市曹杨中学附属学校	严之韵
PTKYC2025121	指向高阶思维培养的小学信息科技跨学科学习活动设计与实践研究	上海外国语大学附属普陀实验学校	李颖超
PTKYC2025122	“双新”视域下小学语文第二学段读写共生的教学实践研究	上海外国语大学附属普陀实验学校	钱黎娜
PTKYC2025123	AI赋能小学英语教学——主题意义下故事板块教学的探索	上海外国语大学附属普陀实验学校	严恬沁
PTKYC2025124	元素·关联·整体：指向高阶思维培养的小学数学跨学科学习活动设计与实施研	上海外国语大学附属普陀实验学校	荆杰
PTKYC2025125	生成式人工智能（AI）支持下的历史情境设计——以“辽宋夏金元时期”为例	上海市民办新黄浦实验学校	王业清
PTKYC2025126	表现性评价在初中数学项目化学习中的运用研究	上海市宜川中学附属学校	游晓洁
PTKYC2025127	人工智能支持下的初中美术教学创新与实践——以“文生图”平台的运用为例	上海市宜川中学附属学校	宋咪佳
PTKYC2025128	数智化场景下初中物理实验教学的实践研究	上海市宜川中学附属学校	王宾
PTKYC2025129	“双新”视域下“创意写作”在初中记叙文写作教学中的运用探索	上海市中远实验学校	师彩红
PTKYC2025130	多元智能理论视域下小学“英语+X”作业设计与实施	上海市中远实验学校	吴佳妮
PTKYC2025131	新时代语境下革命文学作品在高中语文教学中的价值与实践研究	华东师范大学第二附属中学普陀校	李颖燕

PTKYC2025132	高中生物学跨学科项目化学习的设计与实施——以“低碳理念下的校园乔木调查规划”为例	上海市曹杨第二中学	张蕊
PTKYC2025133	“单元教学”视野下高中语文读写融合的任务化设计及实践研究	上海市曹杨第二中学	朱莹蓓
PTKYC2025134	基于“主概念”的高中语文单元读写策略实践研究	上海市晋元高级中学	黄秋宁
PTKYC2025135	基于SOLO分类理论的高中英语单元整体作业设计	上海市晋元高级中学	尤飞洋
PTKYC2025136	“深度学习”理念在高中生物教学中的单元教学实践——以“可遗传的变异”为例	上海市晋元高级中学	孙立杰
PTKYC2025137	高中生物学科实践活动“一境多用”实验情境案例教学——以“葡萄酒”实验教学为例	上海市宜川中学	黄小玲
PTKYC2025138	核心素养下2021年沪科版高中生物新教材辅助栏目的利用研究	上海市宜川中学	王小云
PTKYC2025139	运用心理情景剧团体辅导提升初中生心理韧性的实践研究	上海市曹杨中学	胡超异
PTKYC2025140	“双新”视域下Green AI赋能地理教学的策略探究	上海市曹杨中学	魏霞
PTKYC2025141	“双新”背景下初高中英语读写衔接的语篇教学实践研究	上海市曹杨中学	费莹
PTKYC2025142	开发第二外语课外延伸活动的实践研究——以韩语二外语为例	上海市甘泉外国语中学	陈爱丽
PTKYC2025143	思维进阶导向：德语写作动态生成教学模式的构建与实践	上海市甘泉外国语中学	李晓
PTKYC2025144	家校协同视角下家长导师制在高中生生涯规划教育中的实践与研究	上海市甘泉外国语中学	厉俭
PTKYC2025145	“MCS”学习策略理论在高中日语听力教学中的应用研究	上海市甘泉外国语中学	孟庆莹
PTKYC2025146	“全员导师制”背景下导师开展家校沟通的实践研究	上海市甘泉外国语中学	吴一畏
PTKYC2025147	初中跨学科综合实践课程的开发研究——以苏州河生态环境课程为例	同济大学第二附属中学	翟筱彤
PTKYC2025148	生成式人工智能在初中语文创意写作教学中的应用	同济大学第二附属中学	皮宇航
PTKYC2025149	电影疗法对高中生生命意义感、学业拖延与心理资本的干预研究	同济大学第二附属中学	王金凤
PTKYC2025150	读写循环法在高中英语写作教学中的应用研究	同济大学第二附属中学	李美华
PTKYC2025151	全视角学习理论视角下学校科研骨干教师转化学习的叙事研究	同济大学第二附属中学	刘君若
PTKYC2025152	大思政视域下红色文化场馆资源与高中语文课程融合教学实践研究	上海音乐学院附属安师实验中学	周梦卉
PTKYC2025153	基于人工智能的高中化学个性化作业设计与实施效果研究	上海音乐学院附属安师实验中学	乔宗君
PTKYC2025154	人工智能背景下音乐特色高中语文课堂新突破实践研究	上海音乐学院附属安师实验中学	杜蕾
PTKYC2025155	基于项目化学习的高中“大思政课”实践研究——以“人民城市建设”项目为例	上海市长征中学	曹思洁
PTKYC2025156	生成式人工智能助力高中英语写作评价的实践研究	上海市长征中学	许梦
PTKYC2025157	人工智能赋能高中化学情境化作业设计	上海市长征中学	张超蓓
PTKYC2025158	数智时代高中思想政治教育话语样态及其新质研究	上海市桃浦中学	王一帆
PTKYC2025159	“教学评”一体化背景下高中语文自读课文教学实践研究	上海市桃浦中学	韩满满
PTKYC2025160	“双新”视域下初中统编历史教材中“学史方法”栏目项目化学习探究	上海市桃浦中学	康紫薇
PTKYC2025161	生成性人工智能驱动的高中英语口语评价实践研究	上海市桃浦中学	胡好含
PTKYC2025162	AI赋能中职校中式面点课程教学策略探究——以《水调类面点制作》课程为例	上海市曹杨职业技术学校	史祥忠
PTKYC2025163	低空经济背景下中职无人机社团助力数媒专业人才培养的实践探索	上海市曹杨职业技术学校	黄龙
PTKYC2025164	“00后”中职生网络话语体系与思政课话语体系融合路径研究	上海市曹杨职业技术学校	白若寒

PTKYC2025165	中职生数学口算能力的人工智能分层递进式训练研究	上海市曹杨职业技术学校	张淼淼
PTKYC2025166	基于数智化的初中科学工程教育实践研究	上海安生学校	徐清如
PTKYC2025167	社交技能提升与项目化学习融合：PEERS课程在小学生“交朋友”项目中的应用与实践	上海安生学校	傅元
PTKYC2025168	基于PERMA模型的初中生涯规划教育单元设计的实践探究	上海华东师范大学附属进华中学	盛卉
PTKYC2025169	融合劳动教育的初中化学跨学科实践教学探究——以“探究土壤酸碱性和对植物生长的影响”为例	上海华东师范大学附属进华中学	尹瑶瑶
PTKYC2025170T	新课标下小学体育田径单元跨学科主题学习的实践研究	上海市普陀区华阴小学	杨祎莺
PTKYC2025171T	小学生体能发展单元作业设计的实践研究	华东师范大学附属小学	汪琳
PTKYC2025172T	AI赋能核心素养下的初中体能单元教学设计的实践研究	上海市北海中学	徐光启
PTKYC2025173T	基于初中生规则意识提升的篮球课堂教学策略的实践研究	上海市普陀区梅陇实验中学	刘思辰
PTKYC2025174T	基于敏捷性素养促进六年级足球专项运动技能大单元教学设计的实践研究	上海市梅陇中学	史跃林
PTKYC2025175T	初中啦啦操项目化学习的实践研究	上海市梅陇中学	王敏
PTKYC2025176T	《家校联动视角下体育家庭作业对亲子关系的促进作用研究》	上海市真北中学	叶明华
PTKYC2025177T	基于学科融合理论的小学田径跨学科项目化学习的策略设计与实践研究	上海市万里城实验学校	吕丽云
PTKYC2025178T	“适合教育”理念下初中健美操课程体能模块设计与实施策略研究	上海师范大学附属第二实验学校	代文娟
PTKYC2025179T	AI+数字人技术赋能小学体育教学的实践研究	上海外国语大学附属普陀实验学校	杨杰
PTKYC2025180T	AI 赋能高中个性化体能精准设计与应用研究——以曹杨二中啦啦操专项班为例	上海市曹杨第二中学	顾燕芸
PTKYC2025181T	基于红色革命精神培养的中学体育综合实践活动课程实施与研究	上海培佳双语学校	林思凡
PTKYC2025182M	游戏化学习在小学音乐核心素养培养中的应用研究——以“艺术·唱游”单元	上海市普陀区新普陀小学	张迎芳
PTKYC2025183M	“双新”视域下小学音乐跨学科主题学习活动的设计与实践	上海市普陀区平利路第一小学	王慧
PTKYC2025184M	多模态文本的美育功能探究	上海市普陀区教育学院	王莎
PTKYC2025185M	人工智能技术支持下的非遗灯彩教学策略实践研究	上海市普陀区青少年教育活动中心	徐慧倩
PTKYC2025186M	数字传承与美育创新：海派面塑融入初中课堂的双路径实践研究	上海市怒江中学	夏云
PTKYC2025187M	初中艺术·音乐单元情境创设路径与策略的实践研究	上海市梅陇中学	汤健哲
PTKYC2025188M	“传统文化盲盒”任务驱动法在初中音乐课堂的实践研究	华东师范大学第四附属中学	邱旭玲
PTKYC2025189M	小学美术传统节日项目化活动设计与实施	上海外国语大学附属普陀实验学校	凌嘉晨
PTKYC2025190M	适合教育视域下高中戏剧社团多元化学习方式的实践研究——以华二普陀舞台剧社为例	华东师范大学第二附属中学普陀校区	朱丽蓓
PTKYC2025191M	AI赋能艺术“一条龙”项目：基于拉班动作分析法的高中舞蹈创作人才培养模式	上海市晋元高级中学	沈俐
PTKYC2025192M	基于“大地艺术”理念的高中美术教学与校园废旧品利用创新实践研究	上海市宜川中学	黄韡
PTKYC2025193D	教育生态理念下幼儿园大班“行走的阅读”活动的实践研究	上海市普陀区童星幼儿园	孙莎莎
PTKYC2025194D	基于小班幼儿阅读需求开展“睡前十分钟阅读活动”的实践研究	上海市普陀区上河湾幼儿园	陈珏
PTKYC2025195D	家校协同开展幼儿园爱国主义教育成果的应用研究	上海市普陀区满天星幼儿园	沈喆
PTKYC2025196D	基于学生核心素养的跨学科项目化学习设计与实施的应用研究	上海市普陀区桃浦中心小学	赵译

PTKYC2025197D	MOA 理论视角下体育骨干教师跨校合作研修模式的应用研究	上海市普陀区武宁路小学	邵鹰
PTKYC2025198D	“教、学、评”一体化视域下对分课堂实践研究	上海市铜川学校	王礼彬
PTKYC2025199D	以社会适应为导向的特殊中职校菜点酒水学科单元设计的实践研究——以《本帮菜》为例	上海市普陀区甘霖初级职业技术学校	刘文婷
PTKYC2025200D	基于数字化实验系统和三个助手教学平台的物理教学模式设计与实践研究	上海兰田中学	秦文