

2025年度普陀区教育科研一般课题立项名单
(排序不分先后)

课题编号	课题名称	单位	主持人
PTKYB2025001	基于保教质量自我评估结果的持续改进策略研究	上海市普陀区绿洲幼儿园	吴丹
PTKYB2025002	音乐活动中提升幼儿“会玩”能力的案例研究	上海市普陀区红樱桃幼儿园	周玲琳
PTKYB2025003	生态转衔视角下教联体支持幼儿进餐行为适应性发展的实践研究	上海市普陀区曹杨新村幼儿园	周怡
PTKYB2025004	基于自然体验的环保教育课程的实践研究	上海市普陀区李子园幼儿园	钱明珠
PTKYB2025005	基于反思性实践理论提升教师在幼儿足球游戏中支持能力的行动研究	上海市普陀区曹杨新村第八幼儿园	薛庆
PTKYB2025006	基于CLASS评估系统提升户外游戏中师幼互动质量的行动研究	上海市普陀区曹杨新村第六幼儿园	黄奕
PTKYB2025007	基于境脉学习理论的幼儿园阅读体验场构建的实践研究	上海市普陀区满天星幼儿园	王璐菲
PTKYB2025008	基于儿童画像支持幼儿审美经验连续性发展的实践研究	上海市普陀区四季幼儿园	昌明
PTKYB2025009	生成式AI支持的小学跨学科主题学习实践与研究	上海市普陀区洵阳路小学	郑煜
PTKYB2025010	聚焦生态主题活动的学生“项目化学习”案例研究	上海金洲小学	吉冰
PTKYB2025011	“从长征到新长征”综合实践活动课程的教学设计与实践研究	上海市普陀区长征中心小学	吴雯婕
PTKYB2025012	基于生成式人工智能的小学语文思辨读写活动实践研究	上海市普陀区曹杨实验小学	黄琼
PTKYB2025013	AI赋能小学语文表现性评价的行动研究	华东师范大学附属小学	顾芸
PTKYB2025014	基于UbD理论的小学高年级英语单元作业设计实践研究	上海市普陀区中山北路第一小学	邱晓嵩
PTKYB2025015	应用AI数智技术精准干预肥胖学生的实践研究	上海市普陀区新普陀小学	陶瑾
PTKYB2025016M	资源融通·学科共生：大观念统领下的小学艺术跨学科单元设计实践研究	上海市普陀区新普陀小学	钱家懿
PTKYB2025017	“适合教育”理念下青年教师的“适性发展”的策略研究	上海市普陀区梅陇实验中学	都莹
PTKYB2025018	“双新”视域下提升教师大单元教学胜任力的模型建构及实践研究	上海市梅陇中学	卫洪光
PTKYB2025019	指向政治认同培育的初中道德与法治“沉浸式”教学方式创新研究	上海市梅陇中学	郭莉
PTKYB2025020	“适合教育”视域下的青年干部管理胜任力培育实践研究	上海市梅陇中学	袁青
PTKYB2025021	指向核心素养培育的GenAI驱动初中跨学科项目化学习模式创新的实践研究	上海市延河中学	章梦娟
PTKYB2025022	指向创新素养培育的“创享学习”实践研究	上海市真北中学	吴钟铭
PTKYB2025023	基于“三个助手”的学校教学创新实践探索研究	上海市晋元高级中学附属学校西校	虞凌洁
PTKYB2025024	“双新”背景下小学低年段厚植中华优秀传统文化的跨学科主题学习实践研究	华东师范大学附属外国语实验学校	王志凤
PTKYB2025025	功能与结构视角下新课程高质量常态化教学的设计与实践	上海市洛川学校	陈安
PTKYB2025026	面向思维品质培养的“合和共生”跨学科课程的设计与实施研究	上海市洛川学校	孙一冰
PTKYB2025027	思政一体化背景下九年一贯制学校学生法治素养阶梯式培养研究	上海师范大学附属第二实验学校	吴慧玲
PTKYB2025028	基于小学语文“空中课堂”资源实施单元读写任务的线上线下融合研究	上海外国语大学附属普陀实验学校	薛伟伟
PTKYB2025029	大单元视角下小学语文新“读写一体”教学的实践研究	上海市宜川中学附属学校	苏治芳
PTKYB2025030	“运用交互动画技术解决劳动教学重难点的实践研究	华东师范大学第四附属中学	奚静琳
PTKYB2025031	基于深度学习路线（DELC）的初中英语低年段阅读教学设计的实践研究	上海外国语大学尚阳外国语学校	周贞

PTKYB2025032	人工智能教室赋能学生深度学习的实证研究	上海市万里城实验学校	戴蓓蓓
PTKYB2025033T	基于生成式人工智能的个性化体能教学设计策略研究	上海市万里城实验学校	张闻洪
PTKYB2025034	适合教育视域下高中生物选修课程的设计与实施——以“医学职业规划前瞻”为	上海市曹杨第二中学	李杏辉
PTKYB2025035	教学评一体视域下的高中英语思维成长课堂构建与实践研究	上海市曹杨中学	杨虹
PTKYB2025036	AI辅助下指向审辨思维培养的高中文言文教学实践与研究	上海市长征中学	许琨
PTKYB2025037	新课标视域下的初中生物学跨学科实践活动课程设计和实施研究	同济大学第二附属中学	邱志云
PTKYB2025038	以高中语文群文阅读为载体的高阶思维培育路径和策略研究	同济大学第二附属中学	王群
PTKYB2025039	新时代背景下政史融合促进高中生“家国情怀”培养的实践探究	同济大学第二附属中学	李爱英
PTKYB2025040	中学英语教师评价素养提升的实践研究——以T学校为个案	同济大学第二附属中学	吴克梅
PTKYB2025041	基于教练心理学的中学班主任心理辅导技能提升的路径研究	上海市甘泉外国语中学	黄俊丽
PTKYB2025042	“教-学-评”一致的高中语文思辨型写作任务链的设计与实施	上海市甘泉外国语中学	谷亚男
PTKYB2025043	指向真实情境问题解决的中学地理大单元教学实践研究	上海市甘泉外国语中学	戴海蓉
PTKYB2025044	基于积极心理学的青春期家庭教育指导课程开发的实践研究	上海市甘泉外国语中学	张桂芳
PTKYB2025045	家校社企协同共育中职生社会与情感能力的实践研究	上海市曹杨职业技术学校	李晓静
PTKYB2025046	“双新”视域下中职语文教学与产教融合协同改革研究	上海市曹杨职业技术学校	邵彩洪
PTKYB2025047M	AIGC支持下的中小学陶艺课程个性化教学模式构建研究	上海市普陀区青少年教育活动中心	高翔
PTKYB2025048	区域推进中小学国际理解教育的路径研究	上海市普陀区教育学院	袁建周
PTKYB2025049	核心素养导向下小学英语“三阶四维”跨学科协同教学模式构建与实践研究	上海市普陀区教育学院	吴成芳
PTKYB2025050	初中语文阅读教学的数字化转型的实证研究	上海市普陀区教育学院	孟备
PTKYB2025051	基于“概念进阶”的初中历史跨学科主题学习设计与实施研究	上海市普陀区教育学院	黄滔
PTKYB2025052	基于学业质量标准的初中语文学科关键能力发展水平评估研究	上海市普陀区教育学院	周静