

2024年度普陀区教育科研一般课题

课题编号	课题名称	承担单位	主持人
PTKYB2024001	高质量教育背景下促进幼儿在一日生活中亲社会行为发展的支持策略研究	上海市普陀区豪园幼儿园	陈颖萍
PTKYB2024002	自然教育活动中促进幼儿自主性发展的策略研究	上海市普陀区普雄路幼儿园	周玲琳
PTKYB2024003	基于交叠影响域理论的幼儿礼仪教育活动及其保障机制的研究	上海市普陀区白天鹅幼儿园	赵晨洁
PTKYB2024004	以绘本剧表演为载体，提升幼儿社会情感能力的实践研究	上海市普陀区白玉新村幼儿园	徐惠敏
PTKYB2024005	交叠影响域理论视域下环保教育活动中家园社协同模式的实践研究	上海市普陀区海贝尔幼儿园	吴静
PTKYB2024006	基于课程故事开展班级保教实施质量自我评估的行动研究	上海市普陀区汇丽幼儿园	施卉
PTKYB2024007	基于家教指导关键事件，提升教师家教指导能力的实践研究	上海市普陀区美墅幼儿园	虞成晨
PTKYB2024008	借助“多彩能量包”提升幼儿安全自护能力的实践研究	上海市普陀区太山新村幼儿园	蒋玉兰
PTKYB2024009	传统节日文化融入幼儿园食育活动的实践研究	上海市普陀区长征中心幼儿园	胡玉婷
PTKYB2024010	可视化记录支持幼儿主动学习的实践研究	上海市实验幼儿园	戴静芳
PTKYB2024011	具身认知理论下幼儿综合主题活动空间拓展与资源整合的实践研究	上海市普陀区万里城实验幼儿园	高燕
PTKYB2024012	小学跨学科学习中利用表现性评价助推学生认知发展的实践研究	上海市普陀区华阴小学	郑佳雯
PTKYB2024013	“家校社”协同视域下，组建“芬芳联盟”提升家长家庭教育能力的实践研究	上海市普陀区桃浦中心小学	张作敏
PTKYB2024014	黄金“穗”月课程项目化学习实施策略的研究	上海市普陀区长征中心小学	侯红梅
PTKYB2024015	教育数字化赋能精准教学的实践研究	上海市普陀区武宁路小学	邓志斌
PTKYB2024016	小学高年级道德与法治学科中融合儿童哲学的高阶思维培养实践研	华东师范大学附属小学	严黎俊
PTKYB2024017	数学融合教育课堂促低年级特殊儿童学习适应的实践与研究	上海市普陀区新普陀小学东校	赵霞
PTKYB2024018	儿童哲学融入小学道德与法治课程的教学实践	上海市普陀区洵阳路小学	肖文绮
PTKYB2024019	小学生社会与情感能力培养的实践研究	上海市普陀区联建小学	毛震芳
PTKYB2024020T	上海市普陀区小学生体育学习兴趣与体质健康水平的关系研究	上海市普陀区朝春中心小学	杨美霞
PTKYB2024021	以项目式学习为载体的初中数学综合与实践教学案例设计与实施	上海兰田中学	宋昇阳
PTKYB2024022	基于PBL的初中生物学实验校本课程开发与实践研究	上海市梅陇中学	张守美
PTKYB2024023	家校社协同育人视角下单亲家庭学生亲子沟通的实践研究	上海市普陀区梅陇实验中学	罗颖芳
PTKYB2024024	数字化背景下初中数学教师备课方式的双线融合——基于空中课堂视频课资源的实践研究	上海市普陀区梅陇实验中学	周利
PTKYB2024025	适合教育视野下特殊中职校园艺活动研发的实践研究	上海市普陀区甘霖初级职业技术学校	高薇华
PTKYB2024026	基于适合教育理念的教师评价模式优化研究	上海市铜川学校	夏时勇
PTKYB2024027	“树人”课程引领下家校社协同的“大思政课”育人机制研究	上海市曹杨中学附属学校	顾红霞
PTKYB2024028	核心素养导向的道德与法治课单元情境开发	华东师范大学第四附属中学	徐晓霞
PTKYB2024029	人工智能大语言模型赋能小学语文作文评价的应用研究——以“小花狮作文评价系统”为例	华东师范大学第四附属中学	杨玉婧

PTKYB2024030	“双新”背景下初中化学跨学科活动的项目式实践研究	上海市江宁学校	顾凤
PTKYB2024031	大单元背景下指向读写结合的初中记叙文写作教学的研究与实践	上海市晋元高级中学附属学校	蔡雯婷
PTKYB2024032	九年一贯制学校劳动教育课程的开发与实施	上海市晋元高级中学附属学校	沈倩如
PTKYB2024033	适合教育视域下学校综合学习的理论与实践探索	上海师范大学附属第二实验中学	方蕾
PTKYB2024034	以高素质家校共育导师推动学生综合素质发展的实践研究	上海外国语大学尚阳外国语学校	席璐
PTKYB2024035M	融合校内外美育资源的小学音乐剧课程设计与实践研究	上海市江宁学校	陈玥明
PTKYB2024036	POA理论视角下提升学生跨文化能力的高中英语视听说教学策略研究	上海市甘泉外国语中学	朱晓青
PTKYB2024037	一体化视角下党的二十大精神融入思政课教学的实践研究——以“大思政课”整体试验区为例	上海市曹杨第二中学	谈俊
PTKYB2024038	“大思政课”视域下高中思政课单元教学设计与实施研究	上海市曹杨第二中学	郑佳
PTKYB2024039	基于深度学习的历史跨学科学习活动设计与实施研究	上海市晋元高级中学	朱冉
PTKYB2024040	指向科创素养培育的跨学科项目化学习实践研究——以“几何光学”校本课程建设为例	上海市甘泉外国语中学	王子焱
PTKYB2024041	大概念视角下的高中数学单元资源的开发与实施	上海市甘泉外国语中学	王继宏
PTKYB2024042	指向科创素养培育的跨学科项目化学习设计与实施——以“中草药有效成分的提取和应用”为例	上海市甘泉外国语中学	丁霞
PTKYB2024043	指向深度学习的高中历史跨学科项目学习的实践研究	上海市甘泉外国语中学	王春梅
PTKYB2024044	核心素养视域下思维成长课堂模型在高中语文学科中的有效运用	上海市曹杨中学	李红叶
PTKYB2024045	旨在高阶思维培养的初中英语学习活动的设计与实施研究	上海市曹杨中学	储伶俐
PTKYB2024046	“千里眼”远程观测综合实践课程开发	上海市曹杨中学	张明晓
PTKYB2024047	“双新”视域下视频整合式教学中高中生英语词汇学习方式与策略实践研究	同济大学第二附属中学	朱晓彦
PTKYB2024048	教育戏剧促进高中生心理健康教育的实践研究——以社会情感学习	上海市长征中学	张莹莹
PTKYB2024049	基于“教学评一体化”的视频教学中互动式评价策略研究与实践	同济大学第二附属中学	王蓓琳
PTKYB2024050T	“双新”背景下肥胖中学生运动干预策略研究	同济大学第二附属中学	刘雪丽
PTKYB2024051	普陀区教育督导评估数据库架构研究	上海市普陀区教育督导和安全事务中心	秦瑶
PTKYB2024052	小学项目化学习中高阶认知策略应用水平及能力表现研究	上海市普陀区教育学院	翁亚斌
PTKYB2024053	基于社会性科学议题（SSI）教学情境的初中科学实践研究	上海市普陀区教育学院	郑晓燕