

2024年度普陀区教育科研个人课题

课题编号	课题名称	承担单位	主持人
PTKYC2024001	借助家长沙龙提升大班幼儿家长感恩教育能力的实践研究	上海市普陀区豪园幼儿园	曹心旭
PTKYC2024002	《生长迟缓幼儿的协同干预手册》设计与使用的研究	上海市普陀区四季幼儿园	陈佳维
PTKYC2024003	中大班户外建构游戏中支持幼儿深度学习的策略研究	上海市普陀区曹杨新村第六幼儿园	陈蓉君
PTKYC2024004	在建构游戏中大班幼儿符号表征能力的观察与支持	上海市普陀区豪园幼儿园	陈文璐
PTKYC2024005	智能设备在大班幼儿健康教育活动中运用的实践研究	上海市普陀区美墅幼儿园	程邈
PTKYC2024006	家园共育促进中班幼儿劳动习惯养成的实践研究	上海市普陀区海贝尔幼儿园	崔培雯
PTKYC2024007	以沪语童谣为载体开展大班幼儿美育教育的实践研究	上海市普陀区恒力锦沧幼儿园	单慧丽
PTKYC2024008	中班生活活动中教师运用可视化记录支持幼儿主动学习的实践研究	上海市实验幼儿园	顾青青
PTKYC2024009	"00后"幼儿教师与祖辈家长沟通问题的分析与对策研究	上海市普陀区东新幼儿园	侯雅妮
PTKYC2024010	基于课程故事开展中班户外自主性游戏实施质量自我评估的实践研究	上海市普陀区汇丽幼儿园	刘佳
PTKYC2024011	适合教育背景下构建区域托育机构育婴员专业发展共同体的实践研究	上海市普陀区阳光娃娃幼儿园	陆瑾
PTKYC2024012	人工智能赋能大班幼儿学习品质发展的实践研究	上海市普陀区宜川六村幼儿园	吕枫
PTKYC2024013	以“课间十分钟”为载体，培养大班幼儿计划性思维的策略研究	上海市普陀区绿洲幼儿园	戚俊颖
PTKYC2024014	运用回应性喂养支持托班幼儿良好饮食行为养成的研究	上海市普陀区真如翠英幼儿园	乔艳丽
PTKYC2024015	运用“正面管教”工具开展大班幼儿家庭劳动教育指导的案例研究	上海市普陀区星河世纪城幼儿园	邵颖
PTKYC2024016	空间重构视角下，支持幼儿主动学习的案例研究	上海市实验幼儿园	沈蓓莉
PTKYC2024017	运用回应性照护培养托班幼儿进餐习惯的案例研究	上海市普陀区回民幼儿园	沈曦
PTKYC2024018	家园合作开展幼儿成长档案袋评价的个案研究	上海市普陀区小红帆幼儿园	史苗苗
PTKYC2024019	借助“儿童技能教养法”，培养大班幼儿自主整理能力的实践研究	上海市普陀区太山新村幼儿园	孙乐
PTKYC2024020	户外混班活动中4至5岁幼儿同伴互动行为的研究	上海市普陀区绿洲幼儿园	孙一慧
PTKYC2024021	融合教育背景下特殊儿童游戏干预策略的实践研究	上海市普陀区曹杨新村第三幼儿园	汤颖超
PTKYC2024022	创设户外环境支持托班幼儿粗大动作发展的策略研究	上海市普陀区东新幼儿园	唐阳
PTKYC2024023	教育数字化战略行动驱动下教师信息素养进阶园本培训的实践研究	上海市普陀区童的梦艺术幼儿园	陶颖波
PTKYC2024024	以金山农民画为载体的非遗文化体验活动的研究	上海市普陀区长风二村幼儿园	王梦诗
PTKYC2024025	绘画日记促进大班幼儿语言发展的实践研究	上海市普陀区长风二村幼儿园	韦仲宜
PTKYC2024026	借助“明师课堂观察评价系统”开展中班幼儿体能发展评价的研究	上海市普陀区管弄新村幼儿园	吴家凤
PTKYC2024027	大班幼儿班级活动空间重构的实践研究	上海市实验幼儿园	吴怡
PTKYC2024028	在班级博物角创建中促进幼儿主动学习和探究的实践研究	上海市普陀区万里城实验幼儿园	胥俊伶
PTKYC2024029	以“红色绘本”为载体，促5-6岁幼儿爱国情感提升的实践研究	上海市普陀区小铃铛幼儿园	袁文涵
PTKYC2024030	自主游戏中提升大班幼儿协商能力的实践研究	上海市普陀区汇丽幼儿园	张蕾
PTKYC2024031	户外自主性游戏中大班幼儿冲突行为的教师介入策略研究	上海市普陀区真光幼儿园	张莉洁
PTKYC2024032	混龄户外活动中幼儿探究能力发展现状与对策研究	上海市普陀区长征中心幼儿园	周韦君

PTKYC2024033	英语学习活动观视域下小学低年级戏剧化教学的实施研究	上海市普陀区树德小学	章帆
PTKYC2024034	《未来节能住宅》——小学五年级自然项目化学习实践研究	上海市普陀区树德小学	许韵斐
PTKYC2024035	基于跨学科学习的小学语文与儿童戏剧教育的整合研究	上海市普陀区沪太新村第一小学	周洁瑶
PTKYC2024036	生活情境教学法在小学数学教学中的应用策略探究	上海市普陀区平利路第一小学	胡雪颖
PTKYC2024037	在传统技艺课程中以研究型学习方式促进学生创造力发展的实践研究——以《漏窗》课程的开发与实施为例	上海市普陀区武宁路小学	徐之虢
PTKYC2024038	核心素养导向下小学道德与法治“思辨”教学实践研究	上海市普陀区曹杨新村第六小学	谢玥源
PTKYC2024039	适合教育视域下小学科学教学学生创新能力培养的研究	上海金洲小学	陆巍
PTKYC2024040	小学数学中高年段综合与实践作业设计策略研究	上海金洲小学	施雨彤
PTKYC2024041	在适合教育背景下以“十分钟队会”为载体的小学课外阅读活动的实践探索	上海市普陀区华阴小学	虞姣琳
PTKYC2024042	“轻阅读”理念下的小学英语课后服务设计与实施研究	上海市普陀区朝春中心小学	匡心谣
PTKYC2024043	基于核心素养的学后反思设计及应用	华东师范大学附属小学	周方超
PTKYC2024044	素养导向的单元学历案研制——以小学二年级语文为例	华东师范大学附属小学	刘羽宁
PTKYC2024045	核心素养视域下红色文化融入小学高年级研学活动的实践研究	上海市普陀区中山北路第一小学	杨玮菁
PTKYC2024046	润泽生命成长——小学语文课堂阅读活动设计与实施研究	上海市普陀区真如第三小学	戴旭光
PTKYC2024047	指向高阶思维培养的小学自然实验活动设计	上海市普陀区新普陀小学西校	马天虹
PTKYC2024048	线上线下深度融合助推学生几何空间观念多维发展	上海市普陀区真如文英中心小学	石磊
PTKYC2024049	小学数学项目化学习下的几何直观能力培养教学设计与实践研究	上海市普陀区回民小学	洪忆芸
PTKYC2024050	导航软件提升培智学校学生的生活适应能力的案例研究	上海市普陀区启星学校	徐威
PTKYC2024051	基于智慧作业平台开展小学中高年段数学个性化作业设计的实践研究	上海市普陀区管弄新村小学	施康梅
PTKYC2024052	基于“教学评一致性”的习作评改有效性实践与研究——以小学语文三年级记叙文习作评改为例	上海市普陀区新普陀小学东校	喻晓颖
PTKYC2024053	基于设计思维的小学高年级科学课项目化学习的设计与实践	上海普陀区洵阳路小学	曹雯婷
PTKYC2024054	绘画疗法在高段小学生学习焦虑和情绪调节中的应用与研究	上海市普陀区新普陀小学	王娉婷
PTKYC2024055	小学低年级女足队员家庭中生命教育指导的个案研究	上海市普陀区金沙江路小学	秦理
PTKYC2024056	以少先队活动为载体，引领少先队员赓续传统文化的实践探究	上海市普陀区联建小学	颜舒儿
PTKYC2024057	“双新”视域下基于SOLO分类理论的教、学、评一体化设计在初中信息科技课程中的实践研究	上海市新杨中学	饶加玺
PTKYC2024058	基于思维能力培养的初中物理跨学科教学实践研究	上海市普陀区教育学院附属中学	雷锐锐
PTKYC2024059	指向核心素养的初中道德与法治单元教学设计研究	上海市普陀区梅陇实验中学	高雅
PTKYC2024060	《指向初中历史学科史料实证素养培养的项目化学习实践研究》	上海市北海中学	姚文佳
PTKYC2024061	基于项目化学习的初中物理跨学科实践的设计研究	上海兰田中学	秦文
PTKYC2024062	“双新”视域下基于项目化学习的整本书阅读教学设计与实践研究——以《简爱》为例	上海市新杨中学	赵敏
PTKYC2024063	表达性艺术治疗在特殊中职校思政课程中的应用	上海市普陀区甘霖初级职业技术学校	翁侃

PTKYC2024064	促进初中生书面科学论证能力的“社会性科学议题（SSI）”教学研究	上海市普陀区梅陇实验中学	黄忆影
PTKYC2024065	适合教育理念下基于学生数据分析的信息科技课堂教学设计优化实践与研究	上海市怒江中学	熊莉莉
PTKYC2024066	核心素养背景下信息化技术在初中化学教学中对个性化学习培养的策略研究	上海市梅陇中学	樊晓红
PTKYC2024067	“主题式问题链”在初中地理教学中的运用——以《世界的海洋》为例	上海市梅陇中学	韩庆
PTKYC2024068	基于主题意义探究的九年级英语记叙文阅读教学实践案例研究	上海市普陀区教育学院附属中学	乔雪
PTKYC2024069	学科大概念引领的初中历史单元教学设计研究——以八年级“中国现代化探索”单元为例	上海市普陀区教育学院附属中学	张双双
PTKYC2024070	党建带团建促队建视域下红领巾讲堂赋能少先队社区幸福圈建设的实践研究	上海兰田中学	李颖
PTKYC2024071	基于作业疗法的自闭症中职生工作能力康复活动设计	上海市普陀区甘霖初级职业技术学校	方诗嘉
PTKYC2024072	初中物理“问题化”作业设计与实施的案例研究	上海市曹杨中学附属学校	余艳
PTKYC2024073	生成式人工智能背景下初中写作教学中学生创新思维培养实践	上海市曹杨第二中学附属学校	潘慧祎
PTKYC2024074	高阶思维培养导向下的小学语文“学习任务群”教学设计与探索	华东师范大学第四附属中学	刘婷
PTKYC2024075	基于社会支持系统的特殊心理学生转化的案例研究	华东师范大学第四附属中学	张薇
PTKYC2024076	普通学校特殊需要学生基于情绪与行为问题的社交课程设计与实施——以I校为例	上海市江宁学校	赵心然
PTKYC2024077	基于初中历史学科核心素养培育的博物馆馆藏资源的探索与利用	上海市金鼎学校	张智慧
PTKYC2024078	小学剪纸微课教学的设计与实践研究	上海市金鼎学校	梁倩寅
PTKYC2024079	初中数学5E教学模式的研究	上海市金鼎学校	刘琳琳
PTKYC2024080	新时代背景下小学语文课程中的家校德育共融策略研究	上海市晋元高级中学附属学校	潘佳玮
PTKYC2024081	大思政视角下指向政治认同建构的初中爱国主义教育主题实践活动的设计与实施研究——以上海市地方红色资源的开发与整合为中心	上海市晋元高级中学附属学校	郭佳颖
PTKYC2024082	适合教育理念下低年级小学生写话能力培养的方法探索——“自画自写”的教学实践	上海市晋元高级中学附属学校	胡清月
PTKYC2024083	以项目化学习促进初中整本书阅读的实践研究	上海市晋元高级中学附属学校南校	李妍
PTKYC2024084	核心素养视域下中学生数学阅读能力培养策略研究与实践	上海市晋元高级中学附属学校南校	王文华
PTKYC2024085	新课标下基于单元整体视角的初中英语教、学、评一体化设计与实施的研究	上海市晋元高级中学附属学校南校	吴雯
PTKYC2024086	基于义务教育新课标的初中生物学跨学科实践研究	上海市晋元高级中学附属学校南校	叶丹华
PTKYC2024087	初中语文经典古诗文诵读教学研究	上海市晋元高级中学附属学校西校	郭燕
PTKYC2024088	语文课堂教学培养初中生数字信息批判能力的实践研究	上海市晋元高级中学附属学校	幸鑫
PTKYC2024089	大概念背景下初中数学跨学科主题学习设计和实施的研究	上海市洛川学校	张华

PTKYC2024090	可视化教学在小学数学课堂的实证研究	上海市普陀区教育学院附属学校	张嘉鑫
PTKYC2024091	基于思维可视化工具的初中数学复习课中结构化知识体系构建的实践研究	上海市沙田学校	陈梅
PTKYC2024092	基于项目化学习的小学习作教学新路径的探索与实践	上海理工大学附属普陀实验学校	陈娟
PTKYC2024093	基于开源硬件的创意物化类综合实践活动的设计与实践研究	上海理工大学附属普陀实验学校	龚叶杰
PTKYC2024094	科学家精神引领下小学信息科技学科新课标中数据与编码模块的实践研究	上海理工大学附属普陀实验学校	赵寅杰
PTKYC2024095	适合教育理念下数学高阶思维的培养：基于折纸艺术的实践性教学研究	上海师范大学附属第二实验学校	车培红
PTKYC2024096	基于“适合教育”理念的初中英语单元综合实践类作业设计研究	上海师范大学附属第二实验学校	胡美娜
PTKYC2024097	素养导向的小学数学单元教学设计与实践研究	上海外国语大学尚阳外国语学校	赵静
PTKYC2024098	基于“核心素养”的初中古诗词意象教学研究	上海市铜川学校	乔娟
PTKYC2024099	“双减”背景下小学数学长作业设计的实践研究	上海市万里城实验学校	高逸群
PTKYC2024100	新课标背景下基于乡土地理资源的初中生地理实践力的培养探究	上海市宜川中学附属学校	孙玮玮
PTKYC2024101	初中信息科技中“拟实验教学”的探索与实践	上海市宜川中学附属学校	陶愉钦
PTKYC2024102	基于创新素养培育的初中物理项目化学习的实践探索	上海市宜川中学附属学校	张艳平
PTKYC2024103	五育并举视角下小学劳动教育实践活动课程的开发与实施研究	上海市中远实验学校	顾莉莉
PTKYC2024104	选取合适的课外阅读资源 提升小学生英语阅读能力	上海市中远实验学校	姜敏
PTKYC2024105	教育数字化转型背景下的跨学科教学设计	上海市子长学校	阮家宁
PTKYC2024106	“双新”背景下利用图像探究物理情境的教学策略研究	上海市曹杨第二中学	朱徐栋
PTKYC2024107	Geogebra的使用对高一数学学习的影响——以集合单元为例	上海市晋元高级中学	邵夏燕
PTKYC2024108	大概念视域下高中英语单元整体教学设计的案例研究	上海市晋元高级中学	王之结
PTKYC2024109	探索通过拓展性学科阅读培养学生关于生物学的大概念认知	上海市晋元高级中学	贺文迪
PTKYC2024110	基于主题意义的 Chatgpt 用于中学西班牙语表现性任务教学设计的 研究	上海市甘泉外国语中学	时洁慧
PTKYC2024111	基于初中科学学科社会性科学议题学习培养学生高阶思维的实践研究	上海市甘泉外国语中学	沈芳
PTKYC2024112	基于学科核心素养的高中地理跨学科主题教学设计与实施研究	上海市甘泉外国语中学	张霞
PTKYC2024113	指向科创素养的初中信息科技“开源硬件”教学研究——以“掌控板”项目化学习为例	上海市甘泉外国语中学	程海华
PTKYC2024114	基于“五育融合”的“科学与文化论著研习”任务群教学实践研究	上海市曹杨中学	王世琴
PTKYC2024115	基于核心素养的高中数学教材阅读材料的教学案例研究	上海市曹杨中学	余君卿
PTKYC2024116	大单元教学设计提升高中英语学科素养的实证研究	上海市曹杨中学	洪佳敏
PTKYC2024117	双新背景下英语学科初中毕业年段班级中等生“擦苹果”辅导实证研	上海市曹杨中学	张斯佳
PTKYC2024118	以生活科技为素材的物理深度学习研究——以“李永乐视频”为例	上海市曹杨中学	刘锦花
PTKYC2024119	高阶思维培育视角下高中英语阅读课开放性活动设计的实践研究	同济大学第二附属中学	邵梦莎
PTKYC2024120	指向高阶思维的高中英语阅读项目化学习的设计及实践研究	同济大学第二附属中学	熊媛媛
PTKYC2024121	基于核心素养的初中数学项目化学习案例的设计与实践研究	同济大学第二附属中学	胡晓娟

PTKYC2024122	基于人际冲突解决的高中生社会情感能力培育的实践研究	同济大学第二附属中学	龙骋华
PTKYC2024123	高阶思维培育视角下高中地理问题解决教学模式的实践案例研究	同济大学第二附属中学	张丽芬
PTKYC2024124	正念艺术团体辅导对提升初中生情绪稳定性和积极心理品质的干预研究——以禅绕画为例	同济大学第二附属中学	余婧璐
PTKYC2024125	适合教育理念下指向核心素养的普陀高中数学校本作业设计	上海市桃浦中学	蒋春生
PTKYC2024126	促进思维品质提升的高中英语跨学科主题学习的设计与实践	上海市长征中学	许欢
PTKYC2024127	对方言特色文学作品开展整本书阅读教学的案例研究	上海市曹杨职业技术学校	杨丽娜
PTKYC2024128	《新能源汽车车身电气系统检测与维修》课程知识图谱的构建	上海市曹杨职业技术学校	丁佳乾
PTKYC2024129	中职新教材改革背景下思政课程中实施专业融合教育的案例研究	上海市曹杨职业技术学校	康校博
PTKYC2024130T	“健康第一”视域下小学体育课后活动课程的开发与实施	上海市普陀区朝春中心小学	王珂丹
PTKYC2024131T	基于核心素养的初中武术课堂教学设计与实践研究	上海市延河中学	谈晓亮
PTKYC2024132T	指向心理韧性品质提升的校园集体跑学习活动设计研究	上海市普陀区新普陀小学东校	金逸雯
PTKYC2024133T	“阶梯式教学”在高中羽毛球专项大单元教学中应用的研究	上海市曹杨第二中学	方超杰
PTKYC2024134T	指向核心素养的“半马苏河”大单元教学设计与实施研究	上海市普陀区新普陀小学东校	李雯瑾
PTKYC2024135T	“留白与补白”在初中足球拓展课中的实践与探索	上海市普陀区梅陇实验中学	颜海燕
PTKYC2024136T	功能性动作筛查（FMS）在高中羽毛球课余训练中的应用研究	同济大学第二附属中学	苏文
PTKYC2024137T	“双新”背景下初中篮球项目化学习的实践研究	上海市宜川中学附属学校	喻世伟
PTKYC2024138T	基于核心素养下的初中体育课堂教学实践与优化研究——以七年级篮球为例	上海兰田中学	雷璐
PTKYC2024139M	基于校园公共艺术创作培养学生美术表现素养的项目化学习研究	华东师范大学第二附属中学普陀校区	何桂臣
PTKYC2024140M	基于项目化学习理念的校外教育版画教学设计与实施研究	上海市普陀区青少年教育活动中心	孙娴
PTKYC2024141M	融合传统文化的小学高年级美术项目化设计	华东师范大学附属小学	石旭倩
PTKYC2024142M	高中艺术课堂使用学历案提升学生单元知识建构能力的研究	上海音乐学院附属安师实验中学	陈寒妮
PTKYC2024143M	传统文化背景下中国原创绘本<山海经>融入特殊学生美术教学活动的实践研究	上海市普陀区启星学校	张成懿
PTKYC2024144M	学科融合视域下小学大课间创意活动设计研究	上海市普陀区联建小学	张芸芸
PTKYC2024145M	指向创新素养的初中影视教育“问题链”教学的实践研究	上海市延河中学	黄毅
PTKYC2024146M	基于“三个助手”平台在小学美术课堂教学中的应用与实践	上海市普陀区曹杨实验小学	李元基
PTKYC2024147M	大美育背景下的初中美术表现性评价实践研究	上海市铜川学校	王曼恬
PTKYC2024148M	纹样装饰纹样在初中美术课程中的创新设计与应用	上海安生学校	王露
PTKYC2024149M	基于核心素养的初中美术跨学科教学实践研究	上海市普陀区梅陇实验中学	章之函
PTKYC2024150M	传统节日文化融入陶艺课程的项目化学习实践研究	上海市中远实验学校	郑晓菲