

中小学教育科研学科带头人工作室活动

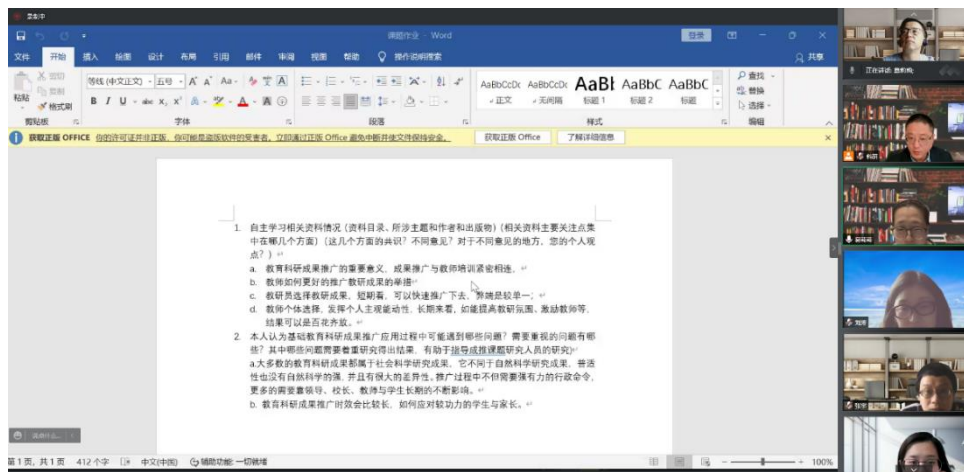
——记马骏科研学科带头人工作室活动纪实（四）

蝉鸣是窗外渐渐迎夏的钟声，5月科研工作室活动在月底如期举行。工作室领衔人马骏老师第一时间对全体学员表达了关心与慰问。

本次活动以全体学员学习教育科研成果推广应用研究的文献为基础，大家分别分享了自己收集的资料与学习心得体会。工作室成员陈涛老师就自己主持的成果推广应用课题《微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用研究》做了汇报，工作室领衔人马骏老师对课题进行点评后，提出深化思想，为课题后续发展阐述见解，使课题组有明确未来方向。

除此之外，学员们纷纷各抒己见，以“头脑风暴”的形式，对自己自主学习资料和本校成推课题研究资料的学习分享。工作室学员明确了自己未来研究的框架与目标，对未来的深入研究充满信心。

最后，马骏老师就如何撰写文献综述进行了详细的分析与讲解，通过案例的形式，生动形象地深入人心，使全体学员明确了未来撰写文献综述的要点与注意事项。



腾讯会议 正在讲话: 甘霖初职校陈涛

（六）课堂论证，转变教学模式




微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用研究
陈涛 2022.5.29

一、研究背景
随着信息技术的飞速发展，微视频教学资源在教育教学中的应用越来越广泛。在初职校中式烹调技能课中，微视频教学资源的应用，不仅可以提高学生的学习兴趣，还可以提高学生的学习效率。因此，本研究旨在探讨微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用，以期为教育教学改革提供借鉴。

二、研究目的
1. 探讨微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用现状。
2. 分析微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用效果。
3. 提出微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用策略。

三、研究方法
本研究采用文献法、问卷调查法、访谈法等研究方法，对微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用进行了深入研究。

四、研究结果
1. 微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用现状。
2. 微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用效果。
3. 微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用策略。

五、结论
微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用，具有提高学生学习兴趣、提高学习效率等优点。因此，在初职校中式烹调技能课中，应积极应用微视频教学资源，以提高教育教学质量。

甘霖初职校陈涛的屏幕共享

腾讯会议 正在讲话: 甘霖初职校陈涛

微视频教学资源在初职校中式烹调技能课中的应用研究

推广单位: 上海市青浦区初等职业技术学校
应用单位: 上海市普陀区甘霖初等职业技术学校
2022.5.29

甘霖初职校陈涛的屏幕共享