



5.3 稳定与不稳定

执教：真如文英中心小学 周唇唇

踩高跷

实验要求：

1. 2人一组，一人玩、一人扶。
2. 2组高跷，大家分享。听指令，换人、换高跷。





实验名称：探究物体的稳定性与支持面大小之间的关系

实验器材：
2个装满水的
矿泉水瓶



实验名称：探究物体的稳定性与物体高度之间的关系

实验器材：
乐高积木若干



5.3 稳定与不稳定

实验名称：探究物体稳定性与物体_____（支持面的大小/高度）之间的关系。

我们的实验方案：（用文字或简图进行描述）

↻
↻
↻
↻
↻
↻
↻
↻
↻
↻

结论：通过实验我们发现了，当物体_____越_____, 越_____; 当物体_____越_____, 越_____。



活动评价单

活动要求	等地标准		达成情况
	☆	☆	
小组合作 设计实验	2人一组开展实验	能选择恰当的材料设计方案。	
观察现象 分析结论	进行实验观察，并分析现象	说出影响物体稳定性的因素	

（说明：达成活动要求的，可以在“达成情况”一栏中填入相应的星星数）

我的星星数：_____（满星为4颗）











水瓶倒立游戏





5.3 稳定与不稳定