

中小学教育科研学科带头人工作室活动

——记马骏科研学科带头人工作室活动纪实（二）

春到人间草木知，百花盛开春意浓！突然的疫情打乱了工作室活动节奏，但我们通过线上平台再次聚在一起，只为心中共同的目标，为普陀教育尽一份力！

工作室领衔人马骏老师第一时间对工作室的全体学员表达了关心，使每位学员在疫情笼罩下，忙碌线上教学工作之余，心中多了一丝暖意。

本次活动以开展基础教育成果推广应用的研究方法为始，马骏老师与学员们共同探讨案例分析法的运用与研究。从如何进行界定边界到捕捉基础教育成果推广应用的特征；再到案例筛选与分析及问题与结论。虽然大家彼此隔着屏幕，无法面对面交流，但每位学员都认真做着笔记，详细记录着会议要点，从知识点中不断地吸收、更迭新的想法和思维方式。

此外，马骏老师分享了撰写教育案例指导，对什么是教育案例；老师为什么要做教育案例，深入浅出地总结其内涵与本质，并通过一节节课的片段，使学员有了更深的印象。相信每位学员通过学习，能更好、更有效地从理论转化至实际运用中，为下阶段的工作打下基础。

案例筛选

根据案例选择的标准, 对每一项案例进行审查, 符合标准的案例进入案例研究环节。

方法选择

多案例研究方法:
针对现象复杂, 相关经验少, 从多个案例中总结出更为基础、更为一般的实践经验。

撰写教育案例指导

上海市普陀区教育学院教研室
马骏