

专业引领促成长 携手同行共远航

——记马骏教育科研学科带头人工作室第一次研修活动

2022年2月28日下午，普陀区第六轮教师专业发展团队马骏教育科研学科带头人工作室的第一次研修活动在管弄新村小学举行。



简短的工作室启动仪式后，工作室的学员依次进行自我介绍，学员们介绍了各自的学校、任教学科、自身专业发展的大致打算与需求，增进彼此的了解。大家均表示非常珍惜工作室的学习机会和平台，将结合自身优势，积极完成工作室的各项学习与研究任务，互相学习，不断促进自身的专业发展。

接下来，工作室主持人马骏老师对工作室方案进行了介绍。分析了工作室成员的现状特点与正在参与的研究项目。明确了工作室的两大目标：一是基地校教育科研成果推广应用取得高质量，二是作室学员取得不同程度上的专业进步。工作室将围绕“教育科研成果应用转化”议题，以工作室为载体，设计并开展相关项目研究；以调研、研讨、观摩、研究为举措，以研促学，以学深研。



马骏老师对工作室的研究项目进行了重点解读。近几年来，教育部对推动优秀教育科研成果转化工作提出明确意见，国家和各省市教育教学研究成果推广应用及研究工作也在积极展开，工作室希望通过对科研成果应用转化机制与策略的研究，为基础教育研究成果应用转化提供经验。

最后，马骏老师对工作室学员提出了一些基本要求，并明确了工作室日常联络分工，希望每位学员都能认真参加各类研修活动，认真完成工作室研学任务，通过努力达成自身专业发展的阶段性计划目标和成效。



本次活动开启了工作室的三年研修之路，在马骏老师的专业引领之下，工作室将以项目研究为载体，积极开展各类研修活动，通过扎根实践、剖析问题、研究案例，促进所有学员携手同行共成长，实现专业素养和教育科研能力的进一步提升。

活动记录人：程宏

2022年2月28日