

《寻找新能源—利用厨余垃圾发电实验》项目 教学设计
（ 收尾 ）阶段，第（ 1 ）课时
成果展示的准备

万里城实验学校 李咏梅

一、学习目标：

1. 对项目活动中发现的问题做进一步的思考，得出结论或产生新的认识。
2. 根据成果展示的要求，做好展示活动的准备和安排。

二、重点与难点：

重点：1. 对发现的问题进行深入的思考、讨论。

2. 明确展示要求，对展示内容做好组织与提炼，对展示活动做好分工与准备。

难点：对发现的问题进行深入思考，采取合适的方式进行表达，突显出小组的探究成果或亮点。

三、学情分析：

1. 本节课是收尾阶段的第 1 课时。在之前的活动中，学生已经进行了多次的发电实验，寻找提高发电效果的方法，得出了初步的结论；搭建了模型，根据小组课题，模拟演示了利用厨余垃圾提供相关的供电服务的场景，录制了微视频。这些活动为成果展示积累了丰富的资源。
2. 学生在项目活动中能发现一些问题，但还没有养成自觉地对问题进行分析思考，尝试解决问题的习惯。因此，本节课就要围绕成果展示的要求，解决“如何使成果展示有亮点、有深度”的问题，促使学生对问题进行较为深入的讨论和分析，达到提高成果展示的质量，积累问题思考、解决的经验。
3. 学生已经积累了一些实验的经验，也有一定的动手实践操作能力，这为学生的问题解决奠定了能力基础。

四、教学准备：

各小组预先对项目活动进行回顾和梳理，搜集活动中的亮点、问题、经验、教训、不足等信息。编辑整理各小组的微视频。

五、教学过程：

教学环节	教师活动	学生活动	说明	关键技能	规则意识
引入	1. 回顾活动进程 2. 提出成果展示的要求 3. 引出学习任务： 成果展示的准备	1. 回顾活动进程 2. 明确成果展示的要求 3. 明确活动任务		明确要求与任务	
活动一，	1. 根据展示要求， 提点“使展示内容有	1. 思考讨论问题 2. 理解“使展示内容	任务驱动，引导学生对发	发现问题 思考分析问	分工协作 计划先行

成果展示的准备	<p>亮点、有深度”的思路。</p> <p>2. 参与小组讨论，了解小组活动情况，对问题作适当指导</p>	<p>有亮点有深度”的问题解决思路</p> <p>3. 根据提点，对问题进行梳理、思考讨论，得出结论或做出解释，形成展示内容。</p> <p>4. 根据展示要求，组织、提炼展示内容，做好展示活动的安排</p> <p>5. 进行排练和改进</p>	<p>现的问题做深入的思考，养成问题思考的习惯</p>	<p>题</p> <p>解决问题</p> <p>统筹安排</p>	<p>交流沟通</p> <p>客观总结</p> <p>尊重知识</p>
活动二，试讲	<p>组织学生模拟成果展示活动，进行试讲</p>	<p>进行成果展示的试讲</p>	<p>通过试讲，发现展示中的问题</p> <p>通过试讲，交流学习，对更多问题加以思考</p>	<p>展示成果</p> <p>发现问题</p> <p>思考分析问题</p>	<p>倾听、理解</p> <p>尊重他人</p> <p>交流沟通</p>
活动三，改进完善展示准备	<p>1. 引导各小组分析试讲中的问题</p> <p>2. 组织各小组根据问题，改进完善展示的准备。</p>	<p>1. 讨论试讲中的问题</p> <p>2. 针对问题，对展示准备进行改进和完善</p>	<p>通过问题分析，完善展示材料，突显成果、亮点</p>	<p>发现分析问题</p> <p>根据问题进行改进</p>	<p>倾听</p> <p>尊重他人</p> <p>交流沟通</p>
小结	<p>任务布置：继续完善展示的准备工作的</p>				