**联合督导 心育助人**

6月18日下午，“相约馨苑，会心成长”区心理健康教育队伍督导培训在普陀区中小学心理健康教育中心举行。上海市精神卫生中心儿童青少年精神科主任、主任医师、上海交通大学医学院精神医学教研室教授、博士生导师杜亚松教授担任督导专家，区心理中心专职教师、基层学校心理教师以及上海市教委杜亚松名师工作室和浦东新区杜亚松名师工作室的老师们参加了此次活动。

本次督导聚焦自闭症个案的系统评估和干预。活动开始，杜教授高度肯定了普陀区中小学心理健康教育中心近年来在“医教结合”工作上的努力与成果，通过借助市、区精卫中心的专业资源不仅推进了区心理健康教育队伍的专业化发展，而且切实提高学校心理健康教育工作的科学性和有效性，充分发挥了医教结合，强强联手，赋能增值的效应，让越来越多的学生和家庭受益。紧接着，杜教授特别指出，希望借助今天的培训，通过大家的现场交流和讨论，共同分享各个区县的成功做法和经验，相互取经，助力于我们共同奋斗的青少年儿童心理健康教育工作。

随后，活动进入主题环节，由华东师范大学第四附属中学心理教师张薇为大家带来《自闭症谱系障碍诊断性访谈简介（DASI，Diagnostic Autism Spectrum Interview ）》的主旨报告。张老师详细介绍了DASI的定义、内容、使用要求、评估依据、实施流程、计分要点等，让与会老师不仅对这一评估工具有了直观的认识，而且对自闭症的科学、系统诊断也有了进一步的了解。

期间，杜教授还结合其丰富的临床经验，向大家介绍了不同程度自闭症的典型症状表现，用形象、生动的案例加深了大家对DASI操作要点的理解。同时，杜教授还邀请上海市教委杜亚松名师工作室成员祖燕飞老师介绍了常见青少年儿童心理评估工具的发展和现状，通过比较不同评估工具的利弊让大家对DASI这一最新自闭症诊断工具的科学性和有效性有了更为清晰的认识。

随着现场互动的深入，大家纷纷发言提问，“怎样判断自闭症的共病现象？”、“如何和自闭症个案建立评估关系？”、“怎样避免评估者的主观性？”、“自闭症和孤独症的命名有何意义？”……不论是理论存疑，还是实践困扰，杜教授始终一边认真地聆听着，一边耐心地指点着，还时不时地鼓励大家互相答疑解惑，正是通过现场轻松、高效的讨论，大家不仅快速地梳理了自己的疑问，而且收获到更多的资源信息，使得大家对自闭症个案的系统干预充满信心和期待。

面对学生多样化的心理问题，心理教师的专业识别和评估能力也备受考验，通过今天的培训，大家不仅对DASI有了专业、务实的学习，而且对心理评估工作有了更为客观、全面的了解，也让大家切实感受到医教联动助人模式的魅力。