**发挥“双线”研修功能 提高建班育人实效**

**普陀区中学班主任育德团队开展各类研究活动**

随着防疫形势的好转，中学各年段的学生逐步进入复课阶段。在“后疫情时期”，在加强防控措施的前提下，区中学班主任学科带头人工作室和高级指导教师团队立足自身研修项目，纷纷组织学员开展了各类主题突出、针对性强的线上线下研修活动。成为防疫特殊时期区域班主任育德团队在 “引领‘双线’研修，凝练团队的文化、促进专业成长” 工作中的一道亮丽的风景线。

**张少伯班主任工作室**

张少伯老师与学员们一起，群策群力，在同学们即将返回校园之际和迈进学堂之时，开展了多样化的主题教育活动，用“情智”浇灌“心灵”的花园，实现从线上学习到课堂学习的平稳顺利过渡。

战疫就是最鲜活的教材，如何上好复课开学第一课？学员夏洁老师通过开展“疫情中成长，寒冬后绽放”为主题的复学第一课，帮助学生汲取正能量，塑造积极向上的成长型思维，增强学生对未来的期待和信心。

在“五一”将至之时，工作室学员们通过线上课堂为同学们开设了一堂堂生动的劳动教育主题课，旨在进一步引导学生理解劳动的重要性，同时结合实际情况提高学生的劳动参与度。

**李岩班主任工作室**

工作室围绕“后疫情时期，班主任工作的破局之道”展开了热烈的讨论。本次研修活动针对学生返校复学后存在的问题，聚焦学生心理调适、班级常规管理、集体文化建设、家庭教育指导四个话题，通过个人思考、小组讨论、集体分享的形式，组织学员讨论后疫情时期班主任如何指导学生做好调整和适应，推动学员思考班主任建班育人工作的与时俱进和优化创新。

**李新高中班主任工作室**

疫情期间，工作室的学员们居家抗疫，在空中课堂为学生们解惑答疑，积极开展工作室的研修活动，通过线上交流、调查访谈、班会实践、直播分享等方式，收获了成长。

1. **在“云班会”中实践学习**

工作室学员积极参加“生命•责任•家国”主题班会方案征集活动，并积极开展“云班会”实践，上好防疫第一课。

**2、在“云研讨”中调查分析**

为深入开展项目研究，李老师组织学员设计调查问卷，进一步了解学生、家长、教师在生涯教育方面的认知和需求，为后续研究提供数据支撑。

**3、在“云直播”中互动分享**

五四青年节前夕，李新老师在阿基米德“名师E课”直播，和学生、家长、老师们聊一聊中学生的生涯教育，学员参与互动交流，分享彼此的实践体验。

**薛昱高级教师指导团队**

**线上劳动教育**

在疫情期间，薛昱老师指导学员贾子薇通过钉钉班级圈发布“劳动最光荣”的话题讨论，要求学生坚持帮助家长做力所能及的家务。

**劳模云课堂**

薛昱老师和团队成员的共同设计，组织“劳模云课堂”，通过远程连线，带领学生倾听劳模故事，汲取成长力量，在劳动节前夕向各行各业的劳动者们献礼致敬。

**开学第一课**

六年级学生复学首日，指导学员翁浩杰开设“以吾辈之名，担青年之任”主题教育课。触发学生对生命的敬畏之心，培育家国情怀。

**张寒冰高级教师指导团队**

在疫情期间，张老师通过线上互动的方式带领学员学习研讨。她借助腾讯会议分享以“疫情”为主题的10节优秀主题教育课，并亲自设计题为《新冠疫情的警示》的主题教育课方案，帮助学员领会创设要义；张老师还搜集推荐优秀文章，指导学员居家学习，做好笔记；她非常注重和学员围绕课题开展沟通交流，多次为学员答疑解惑，确保课题进展顺利。