“研”有所悟 “劳”有所乐

——记上海市“德尚”课题《小学劳动教育主题活动的设计与研究》活动

“春种一粒粟，秋收万颗子”，古人将生活经验及智慧凝结成千古名言告诉我们后人：劳动才有收获，劳动最光荣。2018年9月10日，习总书记在全国教育大会上强调了劳动教育的重要性，2019年上海市学校德育“德尚”项目《小学劳动教育主题活动的设计与研究》作为市级德育课题应运而生。恰逢2020年3月20日《中共中央 国务院关于全面加强新时代中小学劳动教育的意见》的印发，项目研究活动已经进入主题活动设计与实施阶段。

图1

还记得一个多月前的3月30日，课题组成员曾进行了一次线下学习，课题主持人普陀区教育学院德育室副主任朱卿老师邀请了联建小学的黄震坚副校长共同参与。会议上，朱老师向课题组成员介绍了项目的主题框架、研究内容、实施步骤、预期成果等，特邀嘉宾黄校长则对《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》做了详细的解读，大家听后非常振奋，现场就群策群力，一起商讨了疫情下“关于不同年段劳动技能掌握情况”的云问卷。随后，大家根据云问卷调查的反馈进入了课题研究的下一环节——设计各年段劳动教育主题活动的框架。

图2-3

恰逢五一劳动节之际，朱老师再次牵头课题组成员齐聚上海市普陀区曹杨实验小学进行了第二次线下研讨，就各年段“劳动教育主题活动框架主题”的设计与修改现身说法，为课题组成员们上了一堂别具意义劳动教育课。第二次课题组的研究学习共分为三个议程：各年级框架主题的确定、各劳动主题下的目标设定、内容选择及评价方式的确立。研讨过程中，朱老师强调每个年段都有自己的特点和重点，日常生活劳动、服务劳动和生产劳动的占比在不同年段中的设计应该各有侧重。但不论是哪个年段，设计时都应注意要由易到难，形成坡度和层次。

图4-7

课题组成员们纷纷表示，今年的劳动节过得不一般，在这的特殊节日中亲耳聆听、亲身参与一场别具意义的劳动教育主题活动项目研究是每一位与会教师的荣幸，受益匪浅。相信《小学劳动教育主题活动的设计与研究》“德尚”课题组会在探索研究中越走越好，结出丰硕的成果。

图8