**勤于思索 敏于探究**

——2019年度上海学校德育“德尚”系列项目联合开题论证会召开

10月16日,2019年度上海学校德育“德尚”系列项目开题论证会在上海市回民中学召开。本次会议由普陀区教育局德育室和静安区教育局德育室联合举行，上海市学生德育发展中心宗爱东副主任和孙红副主任作为指导专家出席了论证会。普陀区教育局德育室王萍主任和静安区教育局德育室李正刚主任出席会议。参加会议的还有两区德育室分管德研员、各项目负责人和部分项目组成员。（图1、2）

会上，项目负责人围绕项目研究的整体思路、研究目标与内容、实施方案与推进计划、要解决的关键问题等作了汇报、交流，各学校项目研究主题范围广、内容丰富、各具特色。如：回民中学朱琳老师立足学校民族特色围绕“民族团结”中国梦校本课程的整体架构、内容研发与保障支持等讲述了自己的设想与困惑；风华初级中学沈洁老师以入职期班主任为主要研究对象阐述了如何通过创新途径、搭建平台来打造职初班主任学习与发展共同体的；上戏附属静安学校陈剑新老师从家校互动的视角分享了以“511”家校互动活动促进学生行为习惯养成的先行探索与困惑；同济大学第二附属中学李岩老师分享了以家班共育理念为思想引领提升学生幸福指数的设想与实践；洵阳路小学郑荻老师则分享了以“绿色指标”为指引探究本校学生德育综合活动评价机制的创新举措、阶段性进展与后续设想等。（图3、4、5、6）

指导专家们充分肯定了每个项目的研究价值及项目承担者前期所做的大量准备工作；项目研究立足本校德育工作实际，可操作性强，成果形式多样，具有较高的研究价值和实践意义。专家们对每个项目进行了精准指导，有宏观层面的导向，如要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为项目研究与推进的总引领，力争做到方向正、思路清、可操作；有中观层面的建议，如研究方向的合理性与确定性、研究过程的科学性与规范性、校本化要与普适性相结合、问题意识需更加凸显等；还有微观层面的点拨，如核心概念界定的必要性与明确性、研究内容、研究对象要与项目主题、目标相一致，如何将工作目标转化为研究目标、怎样更加聚焦研究主题等。同时，专家们就各位老师在项目推进中的困惑提出了宝贵建议。（图7、8）

与会人员积极研讨，专家及时答疑解惑，浓浓的研究气息、热烈的讨论声弥漫整个会场。通过此次会议，各项目组进一步明晰了项目研究的方向和重点，老师们表示本次论证会不论对推进项目研究还是改进学校德育工作都大有裨益，期待以后有更多平台和机会相互交流学习。本次联合开题工作的顺利进行，有利于提升德育科研实效，加强德育工作的区域联动。