聚焦德育课程研究 促进学生德性成长  
 ——2018年度上海学校德育“德尚”系列项目结题验收会召开

2019年4月16日下午，普陀区2018年度上海学校“德尚”系列项目结题验收会议在宜川中学善思报告厅举行。上海市学生德育发展中心副主任宗爱东等专家参与了结题指导，普陀区教育学院德育室主任王萍、2018年度上海学校“德尚”系列项目拟结项课题负责人及课题组成员参加了会议。（图1、2）

普陀区共有五个课题组参与结项成果验收，包含一个重点项目，两个骨干项目和两个基础项目。五个课题组负责人主要从项目的缘起、研究的目标与内容、研究的成果、反思与展望等方面汇报了项目建设的全过程。课题组汇报结束后，专家组逐一进行了点评和指导。（图3、4）

**重点项目**

上海华东师范大学附属进华中学项目组以进华中学少年哲学校本课程修订和实施为主要任务，通过实践研究，以马克思主义哲学为理论指南，以人文素养之中国精神元素为课程内核，探明少年哲学课程目标、课程内容和评价方式，探索教学模式和课程实施路途，进一步完善少年哲学校本课程，培养爱智慧、拥有中国心的进华少年。（图5）

**骨干项目**

晋元高级中学项目组基于学校“智慧选择、卓越发展”育人目标的德育内容目标体系，以“课程”为主要抓手，紧紧 “因能分层、因志分类、因趣分群”3.0套餐式课程的建设，突出课程的育人功能，突出特色德育课程的打造，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。（图6）

上海外国语大学尚阳外国语学校项目组基于“初中综合素质评价”推进要求，深化德育“亲师合作 家校共育”研究项目，重点转向为家校携手，发挥综合实践的育人价值，共建校本“学军”、“学工”、“学创”、“学商”、“学教”、“学农”、“学医”、“学法”等“八学”实践基地，形成校本实践课程体系，提升学生综合素质，适应新时代的要求。（图7）

**基础项目**

普陀区青少年中心项目组在研究中提炼了普陀少先队活动课程的推进和实施经验，建构了少先队活动课程区域化支持系统基本框架，确立了少先队活动课程区域化支持系统的工作机制和顶层设计，研发了系列区域化少先队活动课程，制定了普陀区少先队活动课与学校教育教学及管理活动相结合的基本范式，全面提升了区域少先队活动课程的教育效率和社会效益。（图8）

宜川中学项目组在国家深化高考综合改革，着力推进学生发展指导制度背景下，开展生涯教育之“三同课程”和“三近课程”的课程化设计，细化课程目标、课程内容、课程评价等课程要素。帮助学生更好地认识自我、完善自我和发展自我，增强生涯规划意识与能力，培养自尊自信、积极向上的个性品质，增强学生追求个人幸福与国家发展相统一的意识，提升学生生涯规划和实践能力。（图9）

专家组肯定了各项目组选题的价值意义，认为五个项目在实践研究过程中认真按照实施计划执行，研究过程规范，研究成果基本完成预期目标要求。并且对项目组在突出问题意识、界定核心概念、注重结项报告写作方式等方面提出了具体要求。同时，专家组同意各项目组通过验收、报送结题。会议最后，区德育室王萍主任对结项工作做了最后的部署安排。（图10、11、12）